



Тайна покинутого гнезда

Форма проведения: экологический квест.

Цели и задачи: углубление знаний учащихся о птицах; повышение интереса к изучению природы родного края; воспитание бережного отношения к природе, стремление сохранить ее богатство.

Оформление: нон-фикшн выставка «Птицы: соседи по планете»; раздаточный материал для выполнения заданий.

Ход квеста

Звучит мелодия «Времена года» Вивальди.

Ведущий знакомит детей с легендой квеста и его правилами.



Легенда квеста. Орнитологи обнаружили, что одна из птиц, обитавшая когда-то на территории Беларуси, исчезла. Необходимо определить, что это за птица, почему так произошло, что нужно сделать, чтобы сохранились редкие виды птиц.

Правила квеста. Учащиеся выполняют задания на станциях. После прохождения каждой станции ребята получают подсказку (интересный факт) и букву, которая есть в названии исчезнувшей птицы. Буквы даются произвольно, в конце квеста дети составляют из них слово.

Станция «Правила природы»

Ведущий. Орнитологи с удивлением и радостью отмечают, что в мире растет число людей, интересующихся птицами и заботящихся о них.

Мир пернатых удивительно разнообразен. Постараемся сегодня узнать о нем побольше. В квесте участвуют две команды: «Орлы» и «Аисты».

Задание 1. Викторина «На вылет»

Вопросы:

- Кого дятел боится больше всего? (*Белку.*)
- В какую страну улетает синица на зиму? (*Она не улетает.*)
- В чем отличия вороны от ворона? (*Ворона в два раза меньше и селится вблизи людей.*)
- Во сколько раз яйцо страуса тяжелее куриного: в 10, 35, 100? (*В 35 раз.*)
- Ворон и ворона – птицы одного вида, но разного пола? (*Нет, это разные птицы.*)
- Для чего некоторые птицы выстилают свои гнезда полынью, мятой или луком? (*Для дезинфекции.*)
- Зачем птицы заглаживают камешки? (*Ими в желудке перетирается твердая пища.*)
- Как называется самая общительная и крикливая птица: галка или утка? (*Галка.*)
- К какому семейству птиц относится павлин: к семейству куриных или воробьиных? (*К семейству куриных.*)

• Избавляясь от паразитов, некоторые птицы копошатся в муравейниках. Какая кислота их привлекает? (*Муравьиная кислота.*)

- Любимым лакомством какой птицы является рябина? (*Снегирь.*)
- Правда ли, что поползень штукатурит свое гнездо? (*Да.*)

Задание 2. «Жалобная книга»

Объясните, как люди могут навредить природе. Для этого соотнесите картинки и высказывания.

Ответ: Разоряют муравейники, бьют стекло, уносят диких животных и птиц домой, разводят костры, разоряют птичьи гнезда, оставляют мусор и т. д.

Задание 3. Интерактивная игра «Экологическая экспертиза»

Из предложенных высказываний выберите верные, подберите соответствующие картинки.

1. Можно уносить с собой птенцов, оказавшихся вне гнезда, чтобы им помочь. (*Нет.*)
 2. Нельзя шуметь в лесу. (*Верно.*)
 3. Не следует разорять муравейники, ловить стрекоз и бабочек. (*Верно. Человек в лесу гость, а животные – его жители.*)
 4. Нужно использовать только одноразовую посуду. *Не нужно (Нет. Рекомендуется использовать многоразовую посуду. Не нужно прумножать количество пластикового мусора.)*
 5. Нельзя трогать гнезда птиц. (*Верно. Это слётки, их кормят и защищают родители. В квартире же выкормить слётка практически невозможно.*)
 6. Можно трогать незнакомые грибы и растения. (*Нет, так как они могут оказаться ядовитыми.*)
- Выполнив все задания, ребята получают карточку с буквой «а».
- Подсказка:** эти птицы похожи на страусов, но меньшего размера.

Станция «Неопознанный объект»

Задание 1. «Магический квадрат»

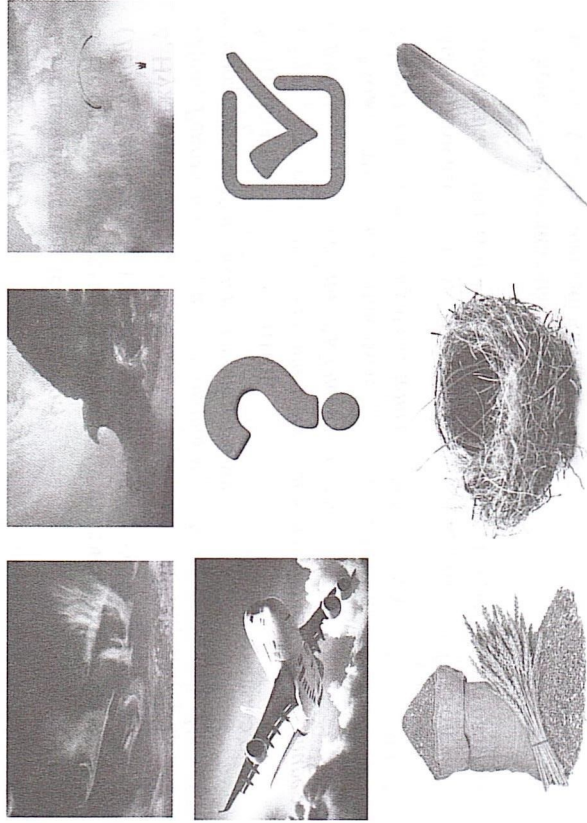
За 2 минуты в квадрате с набором букв нужно отыскать слова, обозначающие неживые предметы, и выделить их маркером.

А	В	Б	Г	Е	Ж	П	О
В	Е	Т	К	А	О	У	С
Ю	Т	О	И	Р	Я	Л	А
Н	Е	Б	О	Ю	З	Ь	М
А	Р	Ь	Ч	П	Е	Р	О
Щ	С	М	Ы	П	Р	Х	Л
З	М	Е	Й	Ф	Н	У	Ё
И	С	Ы	Ч	Я	О	Р	Т

Ответ: ветка, ветер, небо, перо, змей, змей, зерно, самолет.

Задание 2. «Кроссенс»

Участникам нужно разгадать кроссенс.



Ответ: ключевое слово — птица.

Задание 3. Игра «Пернатые друзья»

Нужно соотнести фотографии птиц с их названиями (воробей, ку- кушка, соловей, сорока, аист, синица, ворон, снегирь, серая цапля, черный аист, стриж, ласточка, галка и др.).

Задание 4. Игра «Кто это?»

Карточка с изображением птицы крепится на спину игрока, который стоит спиной к залу.

Два варианта игры: игрок задает вопросы залу, и по их подсказкам- ответам угадывает птицу, или же участники дают подсказки-описания птицы, а игрок по ним угадывает птицу.

Например:

- Эта птица перелётная?
- Эта птица больше воробья?
- У неё длинные ноги?
- Она питается насекомыми?

Задание 5. Конкурс «Собери название птицы»

Неожиданно подул ветер и перемешал буквы в названиях птиц. Вам надо правильно их собрать.

- Сковцеер — скворец.
- Дебель — лебедь.
- Веретег — тетерев.
- Ятелд — дятел.
- Ницаси — синица.
- Авос — сова.
- Голещ — щегол.
- Сточкаал — ласточка.
- Кодоромиз — зимородок.
- Шкакуку — кукушка.
- Ликзяб — зяблик.

Задание 6. Конкурс «Из какой сказки?»

1. Какую птицу спасла Дюймовочка от зимних холодов в сказке Ганса-Христиана Андерсена? (*Ласточку*.)

2. Какая домашняя птица в русской народной сказке снесла не простое, а золотое яйцо? (*Курочка Ряба.*)

3. От какой птицы в сказке Пушкина пострадал царь Дадон? (*От золотого петушка.*)

4. В какую птицу превратился гадкий утенок в сказке Андерсена? (*В лебедя.*)

5. Какие птицы унесли брата Аленушки за далекие темные леса? (*Гуси-лебеди.*)

6. Какая птица помогла зайчику вернуть избушку, которую заняла лиса? (*Петух.*)

Выполнив задания, ребята получают карточку с буквой «д».

Подсказка: взрослым особям из-за большого веса тяжело взлететь, поэтому в случае опасности они спасаются бегством.

Станция «Мир птиц»

Задание 1. Интерактивная игра «Где и кто?»

Дети получают карточки (на липучках) с названием птиц и листы с изображением болота, поля, леса и водоема. Нужно установить соответствие между местом обитания и названием птицы.

Болото: цапля, аист, кулик.

Поле: жаворонок, куропатка, грач, фазан.

Лес: сова, дятел, кукушка, сорока.

Водоем: утка, лебедь, чайка.

Задание 2. Игра «Что за птица?»

Под изображением птиц запишите их названия. (Кукушка, сорока, лебедь, черный и белый аисты, утка, филин, сова, грач, жаворонок, воробей, снегирь и др.)

Задание 3. Конкурс «Загадки о птицах»

1. Черный, проворный,
Кричит «крэк» —
Червякам враг. (*Грач.*)

2. Хотя я не молоток,
По дереву стучу:

В нем каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. (*Дятел.*)

3. Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*Сорока.*)

4. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (*Снегирь.*)

5. Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,
По ночам кочует —
Коноплю ворует. (*Воробей.*)

6. Всю ночь летает —
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло. (*Сова.*)

Задание 4. Конкурс «Собери пословицу»

На одних листах вы прочтете начало пословиц, на других — их продолжение.

- Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой.
- Красна птица перьями, а человек — знаниями.
- Каждая птица — хозяйка своего гнезда.
- Птицу — кормом, человека словом обманывают.
- Птице — крылья, а человеку — разум.
- К недоброму человеку и голубь не летит.

Задание 5. «Одним словом»

Нужно заменить фразеологический оборот одним словом.

Стреляный воробей — опытный.

Трепещет как сойка — болтливый.

Пуганая сойка — осторожный.

Глаз как у орла — зоркий.

Как с гуся вода — безразличный.

Глухая тетеря — безучастный.

Гадкий утенок — некрасивый.

Мокрая курица — жалкий.

Белая сойка — необычный.

Куры не клюют — много.

Задание 6. Конкурс «Толковый разговор»

Нужно объяснить значение пословицы.

1. Ворон ворону глаз не выклюет.

(Люди, связанные какими-либо общими интересами, не предадут друг друга, действуют заодно.)

2. Всяк кулик в своем болоте велик.

(Каждый имеет вес, значение в своем деле, в привычном для него месте.)

3. Всяк сверчок знай свой шесток.

(Знай свое место. Говорится тому или о том, кто ведет себя несоответственно своему положению, вмешивается не в свое дело.)

4. Гусь свинье не товарищ.

(Разных по своей природе, характеру или общественному положению людей ничто не может объединить.)

Выполнив задания, ребята получают карточку с буквой «р».

Подсказка: исчезающая птица — одна из самых крупных летающих птиц.

Станция «Птичьих рекордов»

Задание 1. Кроссворд «Самые, самые»

Самая маленькая птица Беларуси. (Королек.)

Самая крупная птица. (Орлан-белохвост.)

Эта птица обладает самой большой среди птиц горизонтальной скоростью полета, достигающей 111 км/ч. (Стриж.)

Эта птица — самая запасливая: в ее гнезде может находиться до 2 кг корма. (Ползень.)

Самая умная птица. (Ворон.)

Задание 2. Викторина «Угадайте, кто это?»

1. Эту птицу любят за её нрав. Она прекрасно подражает голосам: поет зябликом, дроздом, квакает лягушкой, лает собакой. От нее много пользы. (Скворец.)

2. Детеныш еще не родился, а уже отдан на воспитание. Кто он? (Кукушонок.)

3. Многие птицы — прославленные певцы. Вне конкуренции, конечно, соловей. А кто на втором месте? (Дрозд.)

4. Люди уверены, что эта птица приносит счастье и семейное благополучие. (Аист.)

Задание 3. Конкурс «Кто быстрее»

Три участника по очереди читают скороговорку.

Пара птиц порхала, порхала — да и выпорхнула.

Задание 4. Игра «Птичья жизнь»

В игре участвуют 5 человек. По кругу ставятся стулья по количеству участников. Ведущий закрепляет на стульях карточки с рисунком или названием птиц, которые проживают в наших краях, и объявляет, что участники отправляются на прогулку в лес. Ребята бегут вокруг стульев под музыку, но как только музыка заканчивается, они садятся на стул, тем самым выбрав себе птицу, о которой они должны как можно больше рассказать друг другу (образ жизни, повадки, способ питания).

1. Аист. Всегда почитались людьми. Символизируют чистоту и благородство. Приносят в дом счастье, благополучие и здоровье.

2. Глухарь. Живет в хвойных и смешанных лесах. Ест насекомых, семена растений, ягоды, траву и листья. В мае — в период брачного сезона — можно услышать знаменитую песню токующего глухаря.

3. Гусь. Когда они летят, их голоса слышны беспрерывно. Члены стаи все время переговариваются, и их переключки напоминает иногда отдаленный лай собак. Поразительна четкость гусиных стай, ровность углов и линий, которые стая удерживает в полете. Все гуси — птицы водо-плавающие. Гнезда делают на земле. Этот вид занесен в Красную книгу.

4. Дятел. Птица леса. У него крепкий длинный клюв и длинный тонкий язык с зубчиками на конце. Это превосходный набор для пернатого хирурга и санитара, чья постоянная работа — вскрытие древесных ран и извлечение вредителей. Ноги короткие, но сильные. Хвост очень крепкий и упругий, служит опорой при перемещении по дереву. Ведет дневной образ жизни. Гнездится в дуплах, которые сам и выдалбливает.

5. Цапля. Несмотря на все длинное, цапля на самом деле не такая уж и крупная. Особенно это заметно после купания. И неудивительно — ведь весит она всего 1,5–2 кг. Гнезда устраивают на деревьях, кустарниках. Иногда очень высоко. В полете цаплю сможет определить каждый по вытянутым назад ногам и самое главное по изогнутой шее. Шея в полете изгибается так, что затылок почти касается спины, а длинный клюв торчит вперед. Гнезда у цапель большие, заметные. Многие из них надстраиваются из года в год. Ловят свою добычу цапли, терпеливо выставляя у воды и поджидая момент, когда можно молниеносным движением головы поймать рыбку клювом.

Ответив на вопросы, дети получают карточку с буквой «О».

Подсказка: птица достигает в длину около 1 м, а размах ее крыльев — более 2 м.

Станция «Красная книга»

Задание 1. Игра «Найди»

Выберите названия птиц, занесенных в Красную книгу Беларуси (черный аист, болотная сова, обыкновенный зимородок, сизоворонка, белая куropатка, зеленый дятел, воробьиный сыч, филин, сапсан, беркут, орлан-белохвост, черный коршун.)

Задание 2. Игра «Путаница»

Соедините изображения птиц, занесенных в Красную книгу Беларуси, с их названиями.

Выполнив задания, ребята получают карточку с буквой «Ф».

Подсказка: с наступлением заморозков крылья этой птицы становятся малоподвижными.

Заключительный этап.

Дети составляют из букв слово «дрофа». Ведущий показывает изображение птицы и рассказывает о ней.

Ведущий. В Беларуси дрофы обитали на юге страны (в Брестской области) до 1931 года. В настоящее время этот вид относится к регионально исчезающим, а в мире дрофы находятся под угрозой полного исчезновения.

Благодаря яркому оперению дрофа превратилась в ценный трофей. С наступлением заморозков птица утрачивала способность летать и становилась легкой добычей для охотников. Это и привело к исчезновению дрофы на территории Беларуси.

Спасибо за участие! И скажем спасибо птицам за то огромное чувство радости, которое они доставляют людям своим мелодичным пением, красивым оперением, уникальной способностью летать. А еще ведь пернатые разносят семена и косточки растений, делая тем самым растительный мир Земли разнообразнее и богаче. Птицы — самые лучшие санитары полей, лесов, садов. Будем же беречь и защищать их!

Подготовила М. Бондаренко