

В поисках книжных сокровищ

Цель: прививать интерес к литературе и чтению; развивать познавательную активность детей, образное мышление, речь, память.

Оформление и оборудование: книжная выставка «В поисках книжных сокровищ», послание от капитана Врунгеля в бутылке; набор букварточек для составления названий команд: «Знатоки», «Искатели»; текст с ошибками для острова «Грамотеев»; загадки на рыбках; слова-подсказки; письмо от Робинзона Крузо и задания от него.

Слова-подсказки — части послания: знания, книги, мультфильмы, картотека, журналы, газеты, мечты, счастье, стеллажи, друг, радость открытия, мудрость, чтение, волшебный мир книг, смех.

В конце ребята по собранным словам отгадывают, что речь идет о библиотеке.

Участники: учащиеся младших классов.

Ход мероприятия

Ведущий. Йо-хо-хо и бутылка сока! Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Скажите, хорошо ли вам дышится?

Наверняка вы все знаете о приключениях отважного капитана Врунгеля и его помощников Лома и Фукса — или книгу читали, или мультфильм видели. А вот кто об этих приключениях рассказал, большинство читателей-зрителей вдруг и не вспомнит. И даже если вспомнит произведение, сможет ли рассказать об его авторе? Так кто же этот загадочный «А. Некрасов»? Тайна, покрытая мраком. Что поделаешь, не любил Андрей Сергеевич много о себе говорить. Ну и напрасно. Ведь о жизни «папы капитана Врунгеля» можно было бы написать настоящий приключенческий роман. Не верите? А вот послушайте. Будущий писатель никогда не мог усидеть на месте. Уже в 19 лет он



поступил на флот, плавал на самых разных судах и рядовым матросом, и кочегаром. Да кем он только не был! *«Я ловил треску в Баренцевом море, мыл золото на Амуре, бурил нефть на Сахалине, выстлавал трудные вахты у раскалённых топок судовой кочегарки, бил моржей в Беринговом проливе, добывал китов в Тихом океане...»*

Кто-то недоверчиво скажет: вот завирает, прямо капитан Врунгель! Однако, всё это чистая правда — чтобы написать книгу о кругосветном путешествии капитана Врунгеля, нужно было сначала самому объездить весь свет. Вот разве что в домино играть он так и не научился. Другие матросы, как выпадет свободная минутка, тут же принимались «забивать козла», а Некрасов... *«Отстояв вахту, я от нечего делать много читал (любимейшей его книгой с детства были «Путешествия Марко Поло»), и чем больше читал, тем больше хотелось мне и самому написать что-нибудь. Я завёл толстую тетрадку и стал записывать туда все интересные случаи, свидетелем или участником которых мне приходилось быть». А что из этого вышло, вы узнаете, прочитав произведение Андрея Некрасова!*

Готовы отправиться в путешествие, которое должен был возглавить известный всем капитан Врунгель? Только что-то он задерживается... Интересно, а что это за коробка стоит? Ребята, принесите мне её, пожалуйста.

(Ребята достают послание от капитана Врунгеля из бутылки и читают вслух.)

Послание

«Дорогие ребята! К сожалению, я не могу вовремя прибыть на ваш праздник, так как моя яхта «Беда» потерпела кораблекрушение на одном из островов в океане знаний. Помогите мне вернуться домой!

Ваш капитан Врунгель».

Ведущий. Ну что, ребята, поможем? Тогда давайте организуем свою спасательную команду, которая отправится по следам капитана Врунгеля. Девиз нашего путешествия — «Перевод времени». Мы покрутили стрелки библиотечных часов и перенесли в прошлые века, во времена славных моряков, искателей приключений и пиратов. Итак, нам предстоит морское путешествие. Нас ждут загадочные острова, весёлые приключения и, возможно, страшные опасности.

Как вы думаете, ребята, на чём можно отправиться в путешествие по океану приключений и знаний? *(«На яхте!»)*

Конечно же, на яхте. Но прежде, чем отправиться в плавание, яхте нужно дать название. Ведь как сказал капитан Врунгель: «Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт». И, конечно же, надо выбрать своего капитана.

Поэтому я предлагаю вашему вниманию **1 конкурс**, который так и называется: **«Как вы яхту назовёте»**.

Каждой команде даётся набор букв-карточек, из которых они должны составить название команды. Название команды озвучивает выбранный капитан.

1 команда — Искатели

2 команда — Знатоки

Ведущий. Путествуя по океану знаний, вы будете посещать необычные острова, на которых вас ждут серьёзные испытания. Если вы всё сделаете правильно, то соберете от хранителя островов (от меня) все следы капитана Врунгеля и сможете составить его послание, из которого мы узнаем, где его искать! *(В послании слова, указывающие на библиотеку. Собрав все, ребятам нужно будет найти книгу «Приключения капитана Врунгеля» на выставке.)*

Начинаем посвящение в морских путешественников. Каждый уважающий себя путешественник должен уметь *(ребята делают то, что озвучивает ведущий)*: прыгать на 1 ноге; похлопывать себя по животу, когда он славно отобедал; крутиться вокруг своей оси, громко и зло-веще смеяться.

Конкурс «Бывалый моряк-эрудит»

А сейчас проверка на знание морских терминов:

- Самый знаменитый капитан, которому мы помогаем вернуться домой. *(капитан Врунгель)*
- Морские разбойники. *(Пираты)*
- Морское судно. *(Корабль)*
- Главный после капитана человек на корабле. *(Боцман)*
- Доска для спуска с корабля. *(Тран)*
- Дежурство на корабле. *(Вахта)*

- Руль корабля. (*Штурвал*)
- Помещение для капитана. (*Каюта*)
- Кухня на судне. (*Камбуз*)

Молодцы! Команды подобрались просто класс!

Остров «Грамотеев»

Ведущий. На этом острове живут очень грамотные люди. Да вот беда, один из островитян так и не научился писать без ошибок, поэтому что не понимает сами правила. Исправьте ошибки, допущенные островитянином, и объясните ему, почему он написал неправильно. Чья команда справится быстрее, та и получит подсказку.

Текст с ошибками:

Стаит ненастная осенняя погода. Третий ден дуит холодный ветер. Закружылись в воздухе зилёные листья. Вот сберёзы падают яблоки. Прелетают последние перелётные птицы.

Стоит ненастная осенняя погода. Третий день дует холодный ветер. Закружились в воздухе зелёные листья. Вот с берёзы падают яблоки. Прилетают последние перелётные птицы.

Остров «Хитрого Джека»

Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки.

Ответьте на мои вопросы:

1. У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (*Один*)
 2. Термометр показывает +15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра? (*15*)
- Что ж, вы честно поработали подсказку.

Остров «Зелёных»

Ведущий. А на этом острове живут настоящие защитники природы, потому что для них, жителей острова «Зелёных», прежде всего, важна экология. Но они не только защищают нашу природу, но и любят и хорошо знают её. А теперь проверим, насколько вы хорошо знакомы с ней.

От команды участвует 1 человек, ведущий показывает ему картинку с изображением животного, название которого он остальным

не говорит. Команде разрешается задать 7 вопросов, чтобы угадать это животное.

Гепард и рысь

Остров «Рыбий хвост»

Жители острова «Рыбий хвост» уже много лет ловят рыбу. Как рассказал мне один островитянин, попалась ему однажды большая рыба, а в брюхе у нее была записка с одним словом. Долго я думала, что значит это слово, но так ничего и не придумала. Может, вы мне поможете?

Вот вам удочка. Вам нужно словить рыбу и отгадать загадку, написанную на ней. (*Ребята «ловят» рыбки-загадки по очереди и отвечают на них всей командой.*)

Любимая одежда кота Матроскина. (*Тельняшка*)

Есть голова, да нет волос,

Есть глаза, да нет бровей,

Есть крылья, да не летает. (*Рыба*)

У маленькой детинки сто серебряных монет на спинке. (*Чешира*)

Назовите рыбу из сказки, которая умела творить чудеса. (*Щука, золотая рыбка*)

Сидят рыбаки, стерегут поплавки,

Рыбак Корней поймал трех... (*окуней*)

Хвостом виляет, зубаста, а не лает. (*Щука*)

Ползет наоборот, задом наперед.

Все под водой хватает клешней. (*Рак*)

Когда рыбы спят, закрывают ли они глаза? (*Нет*)

Вот так рыба – просто чудо!

Очень плоская, как блюдо.

Оба глаза на спине и живет на самом дне. (*Камбала*)

Вспомните пословицу о рыбной ловле. (*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда*)

Через море-океан плывет чудо-великан,

Прячет ус во рту, растянулся на версту. (*Кит*)

Зубы в пасти в три ряда, это целая беда.

Этот хищник заменит тем, что он — морской бандит. *(Акула)*

На дне, где тихо и темно, лежит усатое бревно. *(Сом)*

Приспособление для подводного плавания. *(Акваланг)*

Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу,

Судно в море сторожу. *(Якорь)*

Я от ветра надуваюсь,

Но ничуть не обижаясь.

Пусть меня он надувает,

Яхте скорость прибавляет. *(Парус)*

Шторм на море, иль туман,

Но где краешек земли,

Знает каждый капитан,

Что горит для них вдали? *(Маяк)*

Он на мостике стоит

И в бинокль морской глядит.

Не страшит девятый вал,

Крепко держит он штурвал.

Он на судне царь и пан.

Кто же это? *(Капитан)*

Молодцы, отличноловили рыбку, держите свои подсказки.

Остров «Необитаемый»

— Эй, есть здесь кто-нибудь? Ах, да, ведь этот остров необитаемый, никого нет. А кто же нам поможет найти подсказку?

Находим письмо от Робинзона Крузо.

«Я вам, конечно, могу помочь. Но я помогаю только самым смелым и находчивым. Вы такие, ребята? Тогда слушайте: когда я оказался на этом острове, то не знал языка аборигенов, и мне приходилось общаться жестами. Попробуйте поговорить с моими друзьями».

(Дети достают из коробки листочки с фразами):

«Здравствуйте, я хороший моряк».

«Как пройти в библиотеку?»

«Тысяча чертей, я проголодался».

«Кажется, дождь начинается».

«Меня за ухо укусила большой жук».

Участники должны инсценировать с помощью жестов и мимики выражение, чтобы окружающие их поняли.

Так и быть, получите подсказку.

Остров «Спасателей»

Ведущий. Возле данного острова находятся очень опасные и острые рифы, и поэтому часто случаются кораблекрушения. Вот почему для островитян так важна спасательная служба. Суть вашего задания заключается в следующем: один человек из команды становится на противоположной стороне зала напротив своей команды. У него в руках «спасательный мешок». Он добегает до своей команды, берет еще одного игрока, вы одну ногу ставите в мешок, и, обхватив друг друга за талию, возвращаетесь на свой берег, но так, чтобы не разорвать мешок, а за следующим игроком с мешком отправляется спасенный им игрок. Так как в этом конкурсе принимают участие сразу 2 команды, то победителем будет считаться та, которая спасётся первой. Обращаем ваше внимание, что в этом соревновании принимают участие лишь 6 человек от команды.

Остров «Курорт «Жемчужный»

Ведущий. А этот остров настолько прекрасен, что его можно смело называть настоящим раем или, говоря современным языком, курортом. И островитяне решили, что для комфортного отдыха гостей просто необходимо уютное кафе. Так появилась библиотечка «На бордаж». Но для того, чтобы кафе было действительно уютным, нужно уметь правильно сервировать столики, чтобы привлечь посетителей. Проблема в том, что островитяне совершенно не умеют этого делать, они в полном отчаянии и не знают, как им быть. Помогите нам, пожалуйста, сервируйте столики так, чтобы у всех появился аппетит и желание по-

сидеть в этой таверне! В конкурсе принимают участие лишь 5 человек от команды.

На столе представлено много книг. Командам нужно выбрать, согласно их меню: для одной команды — Дары моря, для второй команды — Веганский стол (растения, травы, фрукты, ягоды, овощи. После сервировки проходит дегустация литературных новинок «Книжный деликатес», в ходе которой члены жюри отдают свои голоса за столики.

Критерии оценки: внешнее оформление; сплочённость команды; время выполнения.

Остров «Сказочница Салли»

Ведущий. На этом острове каждый островитянин — настоящий талант. Кто поёт, кто танцует. Одна из самых талантливых жительниц — Сказочница Салли. Она прислала вам письмо.

«Ну, здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут «Сказочница Салли». Знаете, почему меня так прозвали? Потому что приврать всегда любила. Но для славного пирата это не так страшно, правда? А еще я очень люблю сказки. Но так как в школе я не училась, с детства с папёнькой и маменькой пиратским промыслом занималась, то и грамоте не обучена. Да и к старости слышать плохо стала. А вот вижу я хорошо. За сотни тысяч километров! Если вы меня побалуете, сказочку покажете, так и быть, отдам вам подсказку».

Инсценировка сказки Рапунцель

Действующие лица: Царевич, Конь, Принцесса, Башня, Бабочка.
Вы внимательно слушаете, что я читаю, и повторяете то, что касается именно вас.

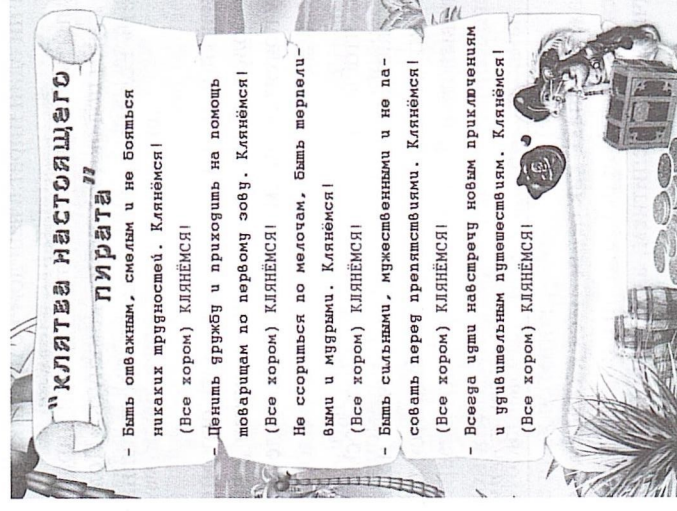
Жил-был Царевич. Был он большой, сильный, любил воевать и постоянно махал мечом, даже если рядом никого не было. У Царевича был Конь. Конь часто шипал траву, бил копытом и громко ржал. Решил Царевич жениться. Взял Коня за копыта и поехал. А Коню идея не понравилась. Он брыкался, упирался и от свадьбы отговаривал. Наконец, Царевич Коня уговорил, и поехали они. И видят — стоит вдалеке Башня, качается. А в Башне Принцесса прекрасная, ручкой царевичу машет, зовет его к себе. Только собрался Царевич подехать к Башне, как появилась Бабочка. Летает, крылышками машет. И внезапно

оказывается эта Бабочка злой волшебницей. И вызвала она Царевича на битву! Быются они, а Конь стоит в сторонке, ржет и изредка Царевича подбадривает. Победил Царевич Бабочку, и улетела она далеко-далеко. Подъехал Царевич к Башне. Спустила Рапунцель свою косу длинную, поднялся Царевич к ней по косе и забрал. Посадил на Коня, и увез-ти хотел. А Коню невеста не понравилась! Башня качалась-качалась и упала. Конь испугался и заржал. Забрал Царевич Принцессу и домой ушел, а Коня пастился оставил.

— Спасибо, ребята, уважили старушку Салли. Получите за это под-сказку.

Остров «Кладонскателей»

— Ребята, чтобы смело и беспрепятственно посещать остров «Кладонскателей», нужно заручиться поддержкой пиратов. А для этого надо произвести Клятву настоящего пирата.



Что ж, теперь вы смело в любое время сможете посетить остров «Кладоискателей». Пираты встретят вас по-дружески. Однако на острове живут не только пираты, но и мирные жители-кладоискатели, которые ой как не любят встречать на своем пути пиратов. И вот сейчас вы услышите «Неэкстренный выпуск» звезды газет, суперфранцуза и супержурналиста Фукса, а точнее — матроса, нанятого Врунгелем. В своей статье он рассказывает жителям острова, как нужно вести себя при встрече с пиратами. Ребята, послушайте и подкажите островитянам, каким советам Фукса можно следовать, а каким не стоит.

Советы для любопытных:

- Для того чтобы пират не проник в ваш дом, нужно взять килограмм гуталина, керосина, клея, пластика и самой грязной глины. Перемешать это всё в банке и обмазать ваш дом снаружи и изнутри. И ни один пират в ваш дом не проникнет.
- Чтобы узнать, есть ли среди ваших друзей пираты, нужно по-дойти ночью к ним под окно и громко крикнуть: «Полундра! Аврал! Корабль тонет!» Если ваш друг с перепугу бросится на вас, значит, он пират.
- Чтобы найти пиратов, нужно построить огромный корабль, нагрузить его золотом и драгоценными камнями и выйти в море. Пираты сразу появятся: вы сможете найти их возле своего корабля или даже на своем корабле.
- Для того, чтобы узнать, пират вы или нет, посмотрите вокруг: если вас окружают страшные, облезлые, ничего не понимающие личности, значит, это пираты. А пираты общаются только с пиратами. Делайте вывод!

Звезда газет, суперматрос Фукс.

Ведущий. Даже не знаю, как относиться к советам матроса Фукса. Будем надеяться, что встречи островитян с пиратами будут проходить мирно и заканчиваться чаепитием, а не дракой. А мы отправляемся дальше.

Остров «Следопытов»

На острове были обнаружены следы островитян. Кто же живет на этом острове? Это мы узнаем, выполнив задание: трем представителям из каждой команды нужно вписать под отпечатками следов, кому они принадлежат. Для этого я предлагаю вам встать в шеренгу и поочередно, подбегая, выполнять задание. Посмотрим, какая команда быстрее определит, кто живет на этом острове!

На листах бумаги — изображения следов различных птиц и зверей.

Ведущий. Молодцы! Вот и закончилось наше путешествие по островам. Давайте сложим все подсказки. На что указывают все эти слова? На библиотеку! Значит, капитан Врунгель все это время находился в библиотеке? Кто поможет мне найти книгу, в которой рассказывается о нем?

Ребята находят на выставке «Приключения капитана Врунгеля» А. Некрасова. В ней послание для ребят:

«Дорогие ребята! Я всегда был с вами. Ведь вы настоящие путешественники, чьи сердца полны жаждой знаний.

Ваш капитан Врунгель».

Ведущий. Сегодня, идя по следам пропавшего капитана Врунгеля, вы показали себя быстрыми, ловкими и сообразительными путешественниками, вспомнили то, чему научились в школе. И эти знания нас порадовали.

Теперь вы знаете, что найти капитана Врунгеля вы всегда можете в замечательной книге Андрея Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», которая вместе с ним унесет вас в самые удивительные и невероятные приключения!

Подготовила М. Бондаренко