

*М. В. Бондаренко, библиотекарь отдела маркетинга, социокультурной деятельности и методической работы Мозырской центральной районной библиотеки имени А. С. Пушкина*

## **«Народная память в художественном слове»**

### **Литературный компас для учащихся VI–VII классов**

**Цели мероприятия:** организовать учебную деятельность учащихся в нестандартной форме, тем самым активизировав их интерес к изученному ранее материалу; воспитывать любовь к чтению, стремление к знаниям.

**Оборудование:** компьютер, экран, презентация, материалы для обозначения трёх дорожек; книжная выставка «Литература — зеркало поэтической памяти народа»; на столах для проведения каждого раунда размещены произведения, которые используются в игре.

**Ход занятия**

**Первый раунд**

**Задание для розыгрыша дорожек:** написать на листочках, в чём заключается принцип историзма. Можно предложить карточки с различными вариантами ответа, чтобы участники выбрали правильный. *(Историзм — принцип изображения людей и событий в процессе развития, когда литературное произведение рассматривается в контексте исторической эпохи, в которой оно создано.)*

**Русский язык и литература 4 / 2026** ————— 26 —————

Участники, первыми ответившие на вопрос, занимают дорожки.

**Зелёная дорожка.** Узнай себя (за правильный ответ без подсказок начисляется 3 балла). Вас А. С. Пушкин представляет так:

«...Покорный Перуну старик одному,  
Заветов грядущего вестник,

В мольбах и гаданьях проведший весь  
век...»

Кто же вы? («Вдохновенный кудесник»,  
мудрый старец из «Песни о вещем Олеге».)

В первом и втором раунде можно воспользоваться подсказками, однако в этом случае за каждую подсказку снимается один балл.

**Подсказки.** 1. Жанр произведения — историческая баллада. 2. Название произведения — «Песнь о вещем Олеге».

**Вопросы для игрока:**

1. Напомните, кто обратился к вам с такими словами:

«Скажи мне, кудесник, любимец богов,  
Что сбудется в жизни со мною?

И скоро ль на радость соседей-врагов  
Могильной засыплюсь землёю?

Открой мне всю правду, не бойся меня:

В награду любого возьмёшь ты коня».  
(Князь Олег.)

2. Скажите, кудесник, что вы предсказали Олегу? (Победой прославится имя твоё... / Но примешь ты смерть от коня своего.)

**Жёлтая дорожка.** Узнай себя.

Вы из числа коренных, старых полковников, созданы для бранной тревоги и отличаетесь грубой прямоотой нрава. Кто вы? (Тарас Бульба, герой повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба».)

**Подсказки.** 1. Автор повести — Н. В. Гоголь. 2. Повесть об отце, убившем своего сына.

**Вопросы для игрока:**

1. Кому в повести принадлежит речь о силе товарищества и при каких обстоятельствах она была произнесена? (Тарасу Бульбе. Он произнёс её накануне боя с поляками, почувствовав, что необходимо поддержать дух однополчан.)

2. Объясните, как могло случиться, что вы убили собственного сына Андрия. (Ради любви Андрий готов на всё. Для него иноземная возлюбленная стала дороже веры и родины. В результате он предаёт меня, брата и боевых товарищей и даже вступает с нами в бой. Я не мог простить Андрию измену и

стал вершителем его судьбы. Но в предательстве Андрия заключается и моя личная трагедия: убивая сына, я выношу духовный приговор и себе самому.)

3. Вспомните, о чём вы думали, когда готовились принять мученическую смерть в пламени костра. («Но не о себе думал я... о спасении товарищей, о родине, о вере христианской, защитником которой я был».)

**Красная дорожка.** Узнай себя (за правильный ответ без подсказок начисляется 3 балла).

Вы — верный царский слуга, вам 60 лет. Вы человек богатый, умный, большой хлебосол. У вас доброе сердце, вершащее добрые дела. Венец вашего счастья — любезная дочь, юная красавица. Кто вы? (Боярин Матвей Андреев, герой повести Н. М. Карамзина «Наталья, боярская дочь».)

**Подсказки.** 1. Автор повести — Н. М. Карамзин. 2. Повесть называется «Наталья, боярская дочь».

**Вопросы для игрока:**

1. Как называл вас царь? Почему? («Правым оком своим». Никогда царя не обманывал, помогал разбирать важные тяжбы.)

2. Не могли бы вы рассказать о том, что случилось с вашей дочерью зимой, когда она по обыкновению пошла в церковь к обедне? (В церкви она встретила прекрасного молодого человека, который покорила её сердце. Новый свет воссиял в душе её, она полюбила.)

3. Объясните, пожалуйста, почему ваша дочь бежала из дому со своим возлюбленным Алексеем Любославским? (Я не согласился бы отдать её замуж за Алексея, сына боярина Любославского, который был, как выяснилось потом, ошибочно обвинён в измене царю. Наталья же очень любила Алексея и согласилась бежать с ним.)

4. Изменили ли вы своё отношение к мужу дочери? При каких обстоятельствах это произошло? (Я не мог сердиться, обретя утраченную дочь после продолжительной разлуки.)

**Второй раунд**

**Задание для розыгрыша дорожек:** написать на листочках, что такое исторический колорит. (Совокупность характерных признаков, воссоздающих атмосферу определённой эпохи в литературе.)

**Зелёная дорожка.** Узнай себя.

Во время крупнейшего сражения Отечественной войны 1812 года на поле под Бородино русская армия под вашим

командованием встретила с войсками Наполеона. Кто вы? (*Полководец Кутузов.*)

**Подсказка.** Вы повредили глаз в сражении под деревней Шумы во время русско-турецкой войны в 1774 году.

**Вопросы для игрока:**

1. В каком стихотворении воспеты героические события сражения на поле под Бородино? (*«Бородино» Михаила Юрьевича Лермонтова.*)

**Подсказка.** Автор стихотворения — М. Ю. Лермонтов.

**Жёлтая дорожка. Узнай себя.**

Вы — предводитель народного восстания, донской казак и раскольник, вы из простой семьи, в возрасте около 40 лет, среднего роста, с чёрными волосами и бородой, пронзительными чёрными глазами. Вы реально существовавший человек, оставивший большой след в российской истории. Кто вы? (*Емельян Пугачёв, герой повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка».*)

**Подсказки.** 1. Автор повести — А. С. Пушкин. 2. Повесть «Капитанская дочка».

**Вопросы для игрока:**

1. Как вас прозвали в народе? (*Пугачом. «...Пугач пришёл...»*)

2. Скажите, чем вы занимались на пути к своей цели — царскому престолу? (*Пугачёв занимается грабежами и убийствами, привлекая на свою сторону людей, недовольных властью.*)

**Красная дорожка. Узнай себя.**

Вы грозный царь, живёте в XV веке. Вы герой произведения великого русского поэта XIX века. Кто вы? (*Иван Васильевич Грозный, герой «Песни про царя Ивана Васильевича...» М. Ю. Лермонтова.*)

**Подсказки.** 1. Автор произведения — М. Ю. Лермонтов. 2. «Песня про царя...».

**Вопросы для игрока:**

1. Почему на одном из пиров вы нахмурили брови чёрные, «словно ястреб», взглянули на своего верного слугу?

(*«Отвечай мне по правде, по совести, Вольной волею или нехотя*

*Ты убил насмерть мово верного слугу, Мово лучшего бойца Кирибеевича?»*)

2. Что сказал вам Калашников? Поверили ли вы ему?

(*«Я скажу тебе, православный царь: Я убил его вольной волею,*

*А за что, про что — не скажу тебе, Скажу только богу единому.*

*Прикажи меня казнить — и на плаху несть*

*Мне головушку повинную;  
Не оставь лишь малых детушек,  
Не оставь молодую вдову  
Да двух братьев моих своей*

*милостью...»*)

**Третий раунд**

**Задание для розыгрыша дорожек:** написать на листочках, чем историзмы отличаются от архаизмов; распределить примеры: бояре, прялка, крепостные, витязь, купец, лицедей, молвить, токмо, лепота, незнамо, хмарный. (*Историзмы — это названия предметов и явлений прошлого, не встречающиеся в современной жизни: бояре, прялка, крепостные, витязь, купец. Архаизмы — часть лексики, употреблявшейся в прошлом для обозначения предметов и явлений, которая вытеснена другими словами в современном языке: лицедей — актёр, молвить — говорить, токмо — только, лепота — красота, незнамо — неизвестно, хмарный — пасмурный.*)

**Зелёная дорожка. Узнай себя.**

Вы — молодой казак, сын казацкого полковника. Отличаетесь отвагой, умом, у вас есть все качества будущего вождя. Кто вы? (*Остап Бульба, герой повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба».*)

**Вопросы для игрока:**

1. Расскажите, как вас воспитывали. (*Несмотря на высокий социальный статус, я и мой брат Андрий воспитаны в большой строгости.*)

2. Однажды вы чуть не подрались с отцом. Почему это случилось? (*Я был неукротимого, гордого нрава. Я готов даже побиться на кулаках с родным отцом, чтобы отстоять собственную честь.*

*«— Да хоть и батька. За обиду не посмотрю и не уважу никого.*

*— Как же хочешь ты со мною биться? Разве на кулаки?»*

*— Да уж на чём бы то ни было.»*)

**Жёлтая дорожка. Узнай себя.**

Вы молоды, красивы, но вашего отца оклеветали, и вы вынуждены скрываться, жить в лесной избушке. Кто вы? (*Алексей Любославский, герой повести Н. М. Карамзина «Наталья, боярская дочь».*)

**Вопросы для игрока:**

1. Скажите, что успокоило вашу молодую жену Наталью, когда она первый раз вошла в лесную избушку? (*Она увидела в избушке иконы.*)

2. Как вы добились встречи с царём? Что явилось её результатом? (*После моего участия*

в сражении на стороне русских царь приказал привести меня к себе, благодарил за храбрость и верность. Просил у меня прощения, что по малолетству не разобрался и осудил моего отца. Наградил меня.)

**Красная дорожка. Узнай себя.**

Вы гордитесь своим происхождением и купеческим званием. Вы молоды, сильные и красивы: очи соколиные, плечи могучие, фигура статная. У вас своя лавка. Торгуете шёлком, гостей приглашаете к себе «речью ласковой». У вас прекрасная семья — красавица-жена и дети. Жили вы до поры до времени достойно и счастливо, в высоком тереме за Москвой-рекой. Кто вы? (*Купец Степан Парамонович Калашников, герой «Песни про царя Ивана Васильевича...» М. Ю. Лермонтова.*)

**Вопросы для игрока:**

1. Кто разрушил ваше счастье? Каким образом? (*Я вступился за честь своей семьи, вызвав на честный бой оскорбителя жены — Кирибеевича. Победил обидчика и встал перед царём. Иван Грозный приговаривает меня к смертной казни.*)

2. Помогла ли вам ваша честность избежать суровой участи? (*К сожалению, нет. Иван Грозный не отменяет мне смертной казни, но обещает позаботиться о моих жене, детях и братьях.*)

### Финал

В финал выходят три игрока. Ученики выбирают два номера любым способом жеребьёвки, после чего отвечают на выпавшие им вопросы. Если участник ответил правильно и быстрее других на два вопроса, занимает зелёную дорожку, и т. д.

**Задания для розыгрыша дорожек:**

1. Кто такой повествователь (рассказчик)? (*Условный образ в художественном произведении, от лица которого ведётся повествование.*)

2. Портрет — это... (*изображение внешности героя.*)

3. Сюжет — это... (*ход всех событий, описанных в художественном произведении.*)

4. Метафора — это... (*скрытое сравнение.*)

5. Гипербола — это... (*преувеличение.*)

6. Фольклор — это... (*устное народное творчество.*)

**Зелёная дорожка. Узнай себя.**

Вы — молодой казак, красивый и смелый до безумия. Однажды вы увидели девушку, и эта встреча перевернула вашу жизнь.

Кто вы? (*Андрей, герой повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба».*)

1. У вас есть брат Остап. Какие черты характера отличают вас от него? (*Остап серьёзный и прямолинейный, он не любит хитрить и всегда готов постоять за себя и других. Я же более мечтательный и романтический, умею находить выход из сложных ситуаций благодаря своей находчивости. Например, в семинарии Остап сначала учился плохо и даже пытался сбежать, но потом взялся за ум и стал одним из лучших. Мне же учёба давалась легко, но я часто использовал свою хитрость, чтобы избежать наказаний.*)

2. Знаете ли вы, с кем сравнил вас Тарас Бульба, увидев впереди гусарского полка под Дубно? Если да, то скажите. (*С молодым борзым псом, красивейшим, быстрейшим и «молодейшим» всех в стае...*)

**Жёлтая дорожка. Узнай себя.**

Вы — боярская дочь, юная и прекрасная, полюбив добра молодца, вы убегаете из дома отца своего. Кто вы? (*Наталья, боярская дочь, из одноимённой повести Н. М. Карамзина.*)

**Вопросы для игрока:**

1. Расскажите, что лишило вас покоя и сна на семнадцатом году жизни. (*У меня возникла потребность любить.*)

2. Не считаете ли вы себя плохой дочерью? Ведь вы покинули старого отца. (*Может быть, да. Но разве можно сделать единственно правильный выбор между любимым и отцом?*)

**Красная дорожка. Узнай себя.**

Ходит плавно — будто лебёдушка.

Смотрит сладко — как голубушка.

Молвит слово — соловей поёт.

В исторической поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» вы являетесь главным женским персонажем. (*Алёна Дмитриевна Калашникова.*)

**Вопросы для игрока:**

1. Что разрушило вашу счастливую семейную жизнь? (*Я стала объектом страсти опричника Кирибеевича.*)

2. Чем закончилась эта история для вас? (*В итоге я, верная, преданная жена, остаюсь вдовой. Калашников защитил мою поруганную честь, хотя знал, что сделать это придётся ценой своей жизни.*)

### Подведение итогов

Награждаются победители игры и наиболее активные болельщики.