

Квашнина, Е. С. «Новые» детские книги в пространстве библиотеки и школы. Новые формы организации читательской деятельности / Е. С. Квашнина. – Москва : Библиомир, 2017. - 160 с., 16 с. цв. вкладки.

Автор книги предлагает интереснейший инструментарий по работе с современными детскими книгами. Особенность этой книги в попытке соединить традиционные методы, приемы в работе педагога и библиотекаря с современными, легко применимыми в любой школе или библиотеке, обновляющими образовательный процесс, ориентированными на детей «цифровой эры».

Содержание

Чтение как ответ на вызовы будущего	
Предисловие М.В. Ивашиной	5
Предисловие автора	5
КАК РАБОТАТЬ С «НОВЫМИ» ДЕТСКИМИ КНИГАМИ?	
От книги-панорамы - к книге-туннелю	12
Книги с дополненной реальностью	34
QR-коды на службе у учителя и библиотекаря.....	35
Гибридные книги с QR-кодами и формы работы с ними.....	36
Гибридные книги с 3D-иллюстрациями	57
От виммельбуха, комикса и графического романа – к созданию собственного текста	67
Как читать виммельбухи.....	70
Комиксы и графические романы.....	72
Какие графические произведения выбрать для чтения в школе? Как их читать с детьми?.....	75
От стихотворения – к арт-объекту	85
Чтение и интерпретация визуальных поэтических текстов....	88
Создание визуальных текстов школьниками.....	96
От дневника – к читательскому блогу	106
От путеводителя - к травелогу	119
ЛИТЕРАТУРА НОН-ФИКШН - НОВОЕ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ?	
Как работать с литературой нон-фикшн?.....	146
ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ НЕ ЗАПРЕЩЕНО ДЛЯ ЧТЕНИЯ ВЗРОСЛЫМ «Экзамен для родителей»	152
Мастер-класс для родителей, учителей и библиотекарей о том, когда и как книга может стать помощником в решении личностных проблем ребенка. На примере книги Е. Мурашовой «Экзамен для родителей»	