**Лето на кончике карандаша**

**Командная игра-соревнование**

*Составитель: Негреева Л. А.,*

*библиотекарь 1 категории*

*центральной библиотеки*

*им. А. С. Пушкина*

**Читательское назначение:** учащиеся 1-4 классов.

**Цель:** игра – соревнование направлена на формирование устойчивых коммуникативных связей между учащимися.

**Задачи:** развитие у детей ловкости и сообразительности в процессе игровой деятельности, формирование умений и навыков работы в коллективе.

**Количество участников:** 2 – 3 команды по 5 – 10 человек.

**Оформление и оборудование:** листы ватмана, карандаши, фломастеры для команд, заготовка (сложенный лист) для 6-го задания, карточки с подписями, заданиями (3-е задание), пособие с геометрическими фигурами, рукавицы-перчатки (каждой команде – одна пара), фонограмма + диско музыка, эмблема главного карандаша, цветные карандаши и капитанам команд также эмблемы.

D:\МАРКЕТИНГ\Картинки\линии\93db53efecb288fda14cdcae43ed55a4 - копия.jpg

*Звучит музыка. Выходит Карандаш со свитой.*

**ГЛАВНЫЙ КАРАНДАШ:**

Я – самый Главный Карандаш,

Мы начинаем праздник наш

«Цветных карандашей».

И пусть возьмут карандаш

Художники подряд.

И пусть рисуют малыши

Сегодня, что хотят.

А дальше Главный Карандаш,

Со свитой – не один,

Откроет главный вернисаж

Рисунков и картин!

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались на празднике, а вы знаете, как он называется? (*Праздник «Цветных карандашей»!*).

Как вы уже могли понять, я – Главный карандаш, а это – мои помощники: синий карандаш, жёлтый карандаш, зелёный карандаш.

Итак, мы начинает наш праздник – вернисаж. У нас есть три команды: 1-я – синих, 2-я – зелёных, 3-я – жёлтых. Итак, прошу команды занять свои места. Начнём мы наш конкурс с самого простого задания.

***Задание 1*.** Команда, посоветовавшись, должна дорисовать того, кто, по вашему мнению, изображён на листе бумаги. Кто лучше и быстрей. (1-ому – 3 балла, 2-ому – 2 балла, 3-ему – 1 балл).

**ГЛАВНЫЙ КАРАНДАШ:** Молодцы, с простым заданием вы справились; а теперь – следующее.

***Задание 2***. Вам будут предложены 7 различных геометрических фигур. Ваша задача – нарисовать 7 разных предметов, используя в основе эти фигуры. Один участник команды делает 1 рисунок.

*Подведение итогов.*

***Задание 3****.* Существует такое понятие – пиктография – письмо рисунками, содержащими чёткую, ясную зрительную информацию. Я предлагаю вам придумать пиктограмму к словам, Сейчас я раздам карточки с заданием, а зрители попробуют прочитать ваши пиктограммы:

- библиотека

- летний лагерь

- хлебный магазин

*(Пока команды рисуют, звучит музыка).*

*Подведение итогов конкурса.*

***Задание 4****.* Назовём этот конкурс: «Попробуй, нарисуй!». Надо нарисовать “Лето”, “Осень”, “Весну” или “Зиму”, кому какое время года нравится. Определитесь, команды. Но главная задача состоит в том, что рисовать должна вся команда, каждый её член по очереди, надев рукавицу! Задача понятна! Начали.

*Подведение итогов.*

***Задание 5****.* А сейчас мы будем рисовать все вместе. Я предлагаю командам придумать и нарисовать никогда ранее не существовавшие предметы:

а) головной убор

б) почтовую марку

в) школьный ранец

***Задание 6****.* Каждая команда должна нарисовать новые обёртки для конфет или жвачки (не забудьте про название).

*Подведение итогов.*

А сейчас мы устроим небольшую музыкальную паузу. Но и она будет не простая, а с заданием. Дорогие участники, распределитесь в кружки по 5 человек (из расчёта 20 человек всего). Будет звучать музыка, вы все танцуете в своих кружках, а когда я назову номер кружка, то вы покажете нам то животное, которое я вам заранее назову: зайцы, медведи, лисы, крокодилы, обезьяны, павлины, кенгуру,

лягушки. Итак, музыка.

*(Звучит музыка)*

Ну, что, потанцевали, да и с воображением у вас всё в порядке. Садитесь на свои места.

***Задание 7***. От каждой команды мне нужно будет по 3 человека: три фантазёра. Первые номера на верхней части листа рисуют какую-нибудь голову – человека, животного, птицы, насекомого, даже можно верхушку растения. Но на вторую треть листа вы должны вывести место, где оканчивается шея, откуда надо будет начинать рисовать второму участнику, который дорисует туловище, и руки, ну а третий – ноги, лапы, хвост.

Команды не подсказывают, фантазёры рисуют сами.

Ну, что ж, остаётся дать этому чудовищу имя – это задание для команды.

*Подведение итогов.*

Ну а сейчас я хочу немного поиграть с вами. Я говорю, а вы показываете.

У меня дом большой,

Он глядит в своё окно.

Рядом зайка пробежал

И тихонечко сказал:

«Тук-тук! Дверь открой,

Там в лесу охотник злой,

Он гоняется за мной,

Впусти меня и дверь закрой».

*Окончательное подведение итогов.*

**ГЛАВНЫЙ КАРАНДАШ:** Победителей и проигравших у нас сегодня нет!

Прекрасный мир вещей накоплен был веками.

Хранит их каждый дом, а может быть – музей.

Умейте рисовать и сотворять руками

Всё то, что может радовать друзей.

Путь творчества людей прекрасно бесконечен,

В нём место есть всегда для наших малышей.

Желаем вам удач и говорим «До встречи

На Празднике цветных карандашей».

***Использованные источники:***

1. Делу - время, потехе – час. – Минск : Красико-Принт, 2000. –   
128 с. – (Праздник в школе).

2. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных   
игр. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - (Библиотека школьника).