**Карлсон собирает друзей**

**Литературная игра-викторина**

*Составитель: Позняк А. И.,*

*библиотекарь 2 категории*

*городской библиотеки*

*микрорайона «Железнодорожный»*

**Читательское назначение:** дети младшего школьного возраста.

**Цель:** развивать устойчивый интерес к творчеству Астрид Линдгрен, мотивацию к чтению на основе увлекательной игровой деятельности, воспитывать у учащихся любовь к чтению.

**Оформление и оборудование:** выставка книг трилогии «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен, портрет сказочницы, конфеты, варенье, бельевые прищепки, ватман, фломастеры, мешок со сладостями.

D:\МАРКЕТИНГ\Картинки\линии\93db53efecb288fda14cdcae43ed55a4 - копия.jpg

**ВЕДУЩИЙ:**

Дорогие ребята! Наше мероприятие я начну с загадки о сказочном герое:

Прилетел сюда проказник,

Выдумщик и фантазер.

Он и нянька, он и мастер,

И художник, и актер.

Любит т*о*рты он и плюшки,

Горы сладостей, конфет,

А ребятам, приземлившись,

Шлет большой - большой привет!

Кто это? *(Карлсон)*

*(звучит песня «Смешной человечек»)*

В 2018 году книге «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» автора Астрид Линдгрен исполняется 63 года. А третьей части книги «Карлсон, который живет на крыше, проказничает опять» в этом году исполняется 50 лет.

Астрид Линдгрен родилась 14 ноября 1907 года в южной Швеции, в небольшом городке Виммербю провинции Смоланд. В 1914 году Астрид пошла в школу. Она хорошо училась, а особенно давалась девочке-выдумщице литература. Одно из ее сочинений было даже опубликовано в газете ее родного городка. Свое детство Астрид считала необыкновенно счастливым. Однажды в марте 1944 года Линдгрен вывихнула ногу, и врачи велели ей три недели не вставать с постели. Согласитесь, лежать три недели очень скучно. Астрид придумала себе занятие. Она начала записывать сказку, которую рассказывала своей дочери. Это была сказка «Пеппи Длинныйчулок». Книжка молниеносно стала популярной. С тех пор сказки Астрид Линдгрен, одна за другой, словно голубь с ладони, взлетали в мир... Но, пожалуй, самые любимые детьми всего мира стали герои – это Карлсон и его верный друг Малыш.

А сейчас **вопросы викторины**:

1) «Маленький, толстенький самоуверенный человечек, и к тому же он умеет летать». *(Карлсон)*

2) «Я вовсе не самый обыкновенный». Но это неправда. На свете столько мальчишек, у которых голубые глаза, немытые уши и разорванные на коленках штанишки, что сомневаться тут нечего: он - самый обыкновенный мальчик». *(Малыш - Сванте Свантессон)*

3) «Она оказалась суровой пожилой дамой высокого роста… У нее было несколько подбородков и такие глаза, что Малыш поначалу даже испугался». *(Фрекен Бок)*

4) «Это были самые отпетые хулиганы во всем Вазастане. Они тащили все, что плохо лежало. Словно сороки». *(Филе и Рулле)*

**ВЕДУЩИЙ:** Молодцы! Вы угадали персонажей произведения.

Назовите главных героев. Расскажите, в какой семье рос Малыш?

Кто его мама и папа? Чем занимались брат и сестра?

А кто такой Карлсон? Есть ли у него семья? Чем он занимается?

*(Ответы ребят)*

Продолжаем викторину.

5) Сколько лет Малышу? *(Малышу 7 лет)*

*(сестре Малыша Бетан - 14 лет, брату Малыша Боссе - 15 лет, Карлсону - мужчина в самом расцвете лет)*

6) Какая была температура у Карлсона, когда он сказал, что заболел? *(«30 - 40 градусов, не меньше»)*

7) Сколько стоит Малыш? *(больше 100 тысяч миллионов крон)*

8) Что нужно проверить у паровой машины, чтобы узнать, исправна ли она, по мнению Карлсона? *(предохранительный клапан)*

9) Какой породы была собака, которую подарили Малышу? *(такса)*

**ВЕДУЩИЙ:**

Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы!

А сейчас мы с вами отправляемся на **«Склад забытых вещей»**.

*(Представлены картинки предметов, которые принадлежат героям произведения)*

Кому принадлежат эти предметы?

- пропеллер;

- паровая машина;

- несколько тысяч паровых машин;

- строительный набор кубиков;

- деревянный диванчик;

- коллекция марок.

*Ответы: Карлсону, Малышу.*

**ВЕДУЩИЙ:**

Ребята, прислушайтесь. Кажется, моторчик жужжит!

**КАРЛСОН:** *(Вбегает в зал)* Посадку давай! Слышите! Посадку давай!

До чего же странный народ пошел! Я им кричу: посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

**ВЕДУЩАЯ:** Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

*Карлсон пробегает по залу, растопырив руки (летит).*

**КАРЛСОН:** Посторониииись!!!! *(пробегает круг)* Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

*Останавливается в середине зала.*

**КАРЛСОН:** Ну да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

*Дети выставляют одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке.*

**КАРЛСОН:** Теперь всё?

**ВЕДУЩАЯ:** Нет, не всё. Теперь познакомься с нашими ребятами.

**КАРЛСОН:** А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?

*Ответы детей.*

**КАРЛСОН:** Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!».

**Игра «вот так!»**

*(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)*

**КАРЛСОН:** Как дела?

**ДЕТИ:** Вот так! *(показывают большой пальчик)*

**КАРЛСОН:** Как в школу идете?

**ДЕТИ:** Вот так! *(изображают ходьбу на месте)*

**КАРЛСОН:** Как домой из школы бежите?

**ДЕТИ:** Вот так! *(бегут на месте)*

**КАРЛСОН:** Как без учителя шумите?

**ДЕТИ:** Вот так! *(топают ногами)*

**КАРЛСОН:** А как на тихом часу спите?

**ДЕТИ:** Вот так! *(складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)*

**КАРЛСОН:** Как над шутками смеетесь?

**ДЕТИ:** Вот так! *(схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)*

**КАРЛСОН:** А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

**ДЕТИ:** Вот так! *(трут кулачками глаза, изображают плач)*

**КАРЛСОН:** Как шалите?

**ДЕТИ:** Вот так! *(надув щеки, хлопнуть по ним)*

**КАРЛСОН:** Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

*Ведущая и дети спрашивают.*

**КАРЛСОН:** А как же? Как же я мог не прилететь, когда в библиотеке столько ребят!

**КАРЛСОН:** А вы знаете, у вас какое-то скучное мероприятие.

**ВЕДУЩАЯ:** Это почему?

**КАРЛСОН:** А как же?! На мероприятии положено шалить, играть и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну, ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!

**ВЕДУЩАЯ:** Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.

**КАРЛСОН:** Вот скажите, ребята, разве вам интересно будет, если вы будете просто отвечать на вопросы? Правильно, это же скучно. Вот видите, им совсем не хочется, чтобы вы им задавали вопросы. И потому... *(заговорчески улыбается)*

Пригласить я всех хочу

В Сладкоежкину страну.

Там печенье и варенье,

Торт, конфеты, шоколад,

Будет сладким угощение,

Каждый будет очень рад!

**КАРЛСОН:** Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из нее и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!

**ВЕДУЩАЯ:** Что-то мы такого транспорта не знаем.

**КАРЛСОН:** А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!

*Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».*

**Полет на смехолете.**

**КАРЛСОН:** Крылья в стороны! *(дети вытягивают руки в стороны)* Пристегнули ремни! *(дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности)* Включаем моторы! *(все нажимают себе на носы)* Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

**КАРЛСОН:** Мы летим на смехолете!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**КАРЛСОН:** И смеемся мы в полете!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**КАРЛСОН:** В Сладкоежкину страну!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**КАРЛСОН:** Полетим мы. Ай, да ну!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**КАРЛСОН:** В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объеденческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие! И даже песни какие?

**ДЕТИ:** Сладкие!

**КАРЛСОН:** Правильно! И даже танец какой?

**ДЕТИ:** Сладкий!

*(Танец с Карлсоном)*

**КАРЛСОН:** Отличненько! Потанцевали, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

**ВЕДУЩАЯ:** Что это за угадайкины игры?

**КАРЛСОН:** Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь. А вы почти такие же сладкие, как и я!

**Сладкая викторина.**

*(Карлсон задает вопросы детям)*

1. Как называется круглый леденец на палочке? *(чупа-чупс)*

2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? *(Киндер-сюрприз)*

3. Что любил Винни Пух? *(мед)*

4. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? *(вареньем)*

*(На столе стоят баночки с несколькими видами варенья, ребята пробуют и отгадывают, из каких ягод сварено предложенное Карлсоном варенье)*

**Игра «Волшебный мешочек».**

*Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3-4 человека. Дети засовывают руку в мешочек и, не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает ее себе в качестве приза.*

**КАРЛСОН:** А еще в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать! *(ребята собирают лепестки)*

**КАРЛСОН:** А знаете, чем любят украшать себя жители Сладкоежкиной страны? Конечно, конфетами!!!

**Игра «Наряди друга в конфетный наряд».**

*Вызвать 2 пары. Нужно прицепить конфеты к одежде прищепками. Карлсон и ведущая помогают тем, кому трудно.*

**КАРЛСОН:** Ой, какие красивые получились наряды! Но мы же не сможем в них всегда ходить. Поэтому мне нужны два помощника, которые с завязанными глазами снимут конфеты с ребят.

**Игра «Раз печенье, два печенье, три…».**

В игре участвуют 5-8 детей. Каждый по очереди говорит:

1-й участник: Раз печенье!

2-й участник: 2 печенье!

3-й участник: три.

*Суть игры в том, чтобы третий участник сказал «три», а не три* *печенья. Тот, кто ошибается, выходит из игры и т. д.*

**ВЕДУЩИЙ:**

А сейчас мы с вами отдохнем и проведем физкультминутку.

**Игра «Что любит Карлсон?»**

*Вспомнить только всем нам нужно, что любит Карлсон на обед?*

*Отвечайте громко, дружно только «да» иль только «нет».*

Любит Карлсон на обед съесть большой кулек конфет? *(Да)*

Любит Карлсон или нет вкусный тортик на обед? *(Да)*

Будет Карлсон на обед есть свой собственный берет? *(Нет)*

Любит Карлсон на обед кушать тефтели иль нет? *(Да)*

Может, Карлсон на обед будет соус без котлет? *(Нет)*

Любит Карлсон на обед пироги без свечек? *(Да)*

Любит Карлсон для леченья кушать банками варенье? *(Да)*

Любит Карлсон на обед отведать чипсиков пакет? *(Нет)*

Карлсону для настроения очень надо смесь печенья? *(Да)*

Будет Карлсон или нет «Фантой» запивать обед? *(Нет)*

Любит Карлсон на обед гору плюшек или нет? *(Да)*

Игра закончилась моя, и есть, за что вас похвалить.

**КАРЛСОН:** Ну что ж, пора отправляться в обратный путь – в мой домик на крыше.

**ВЕДУЩИЙ:** А как же фотография? Надо бы сфотографироваться на память.

**КАРЛСОН:** Нет. Фотографироваться - это скучно. Ну что тут веселого? Все растянут рты в улыбочки. Щёлк! И всё?

**ВЕДУЩИЙ:** А у тебя есть что-то поинтересней?

**КАРЛСОН:** Конечно! Чтобы у наших ребят осталась память о сегодняшнем мероприятии, мы прямо сейчас сделаем фотографию по-карлсоновски!

**Игра «Фотография по-карлсоновски».**

*Ребята делятся на две команды. Первые скачут до листа на одной ноге, а потом рисуют себя. Вторые - добегут до листа и нарисуют свой портрет. Третьи пройдут, пятясь спиной до листа и нарисуют себя. Четвертые нарисуют себя, держа фломастер в зубах и т. д.*

*Карлсону вручается фотография на память.*

**КАРЛСОН:** Спасибо, друзья! До свиданья, детвора! Попрощаться пришла нам пора! *Он прощается с ребятами и улетает в свой домик на крыше.*

*(Звучит песня «Карлсон»)*

***Ссылки на использованные источники:***

1.https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/stsienarii\_razvliechieniia\_karlson\_v\_ghostiakh\_u\_riebiat.

2.https://www.babyblog.ru/community/post/Prazdnik/488851.

3.http://kssovushka.ru/zhurnal/9/580-stsenarii-prazdnika-karlson-kotoryi-zhivet-na-kryshe/.

4.http://www.openclass.ru/node/131929.

5.http://mp3ostrov.com/?string=%C0%ED%E4%F0%E5%E9+%C2%E5%F1%E5%ED%E8%ED Музыкальный остров А. Весенин песня смешной человечек6.http://mp3-6.

6.http://mp3-pesnja.com/song/песня+карлсона+я+спешил+к+вам+ друзья – Иванов Андрей Песня Карлсона.

7.http://www.youtube.com/watch?v=DyVNUDBHxx4 – мультфильм «Малыш и Карлсон».