**Ребята, давайте жить дружно!**

**Час доброго общения**

**(К Международному Дню Друзей - 9 июня)**

*Составитель: Мельченко И. А.,*

*библиотекарь городской библиотеки*

*микрорайона «Молодежный»*

**Читательское назначение:** учащиеся младшего и среднего школьного возраста.

**Цель:** расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе, развить речь и мышление учащихся, воспитать доброту и искренность.

**Оформление и оборудование:** фонограмма «Песенки кота Леопольда», словарь Ожегова, выставка книг о дружбе «Если с другом вышел в путь – веселей дорога!», кроссворд, распечатанные буквы на бумаге формата А4 из слова «дружба», мультконцерт о друзьях.



*Звучит «Песенка кота Леопольда» из мультфильма «Кот Леопольд».*

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема, а чтобы ее угадать, давайте ответим на вопросы. Первая буква из ответа станет частью нашего слова. *(Дети угадывают слова из кроссворда, библиотекарь раздает детям буквы из угаданных слов, дети строятся по порядку, чтобы получилось слово «дружба»).* Вопросы:

1. Отзывчивость, благожелательность, стремление помогать людям. *(Доброта)*

2. Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышать в его голосе. *(Нежность)*

3. Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы. *(Мудрость)*

4. Так называют человека высоконравственного, самоотвер-женного, честного и открытого. *(Благородный)*

5. Так называют экономного человека. *(Бережливый)*

6. Этим словом называют человека исполнительного, соблюдающего порядок, выполняющего все старательно и точно. *(Аккуратный)*

**ВЕДУЩИЙ:** Какое же слово получилось? *(Дружба)* Итак, дети, что же такое дружба? Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову «дружба» в словаре Ожегова. А вот как понимает слово «дружба» ваш ровесник.

*Стихотворение «Дружба».*

Что такое дружба? Каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно.

Слово «Дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоем в кино,

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем, Коля стены разукрасил,

Михаил все видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби дома не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок дает ему списать.

Разве это дружба, если двое

Вздумали уроки прогулять,

А спросила мама: «Вы не в школе?»

Оба дружно начинают врать.

Ну а может, дружба – это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью

И не скажет резкость никогда?

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, можно назвать такого человека другом? А кого

мы можем назвать другом?

*Примерные ответы школьников:*

- Друг – это интересная книга, которую читаешь.

- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это учитель, который помогает взглянуть в тайны знаний.

- Друг – это мой непослушный щенок.

**ВЕДУЩИЙ:** Заглянем в словарь Ожегова. Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

*Стихотворение Б. Заходера «Мы – друзья» из цикла «На задней парте»:*

С виду мы

Не очень схожи:

Петька толстый,

Я худой,

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том,

Что он и я –

Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем.

Даже вместе…

Отстаем!

Дружба дружбою,

Однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

- Что-то, Вова,

Позабыл!

- И я забыл…

Ну, неважно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст!

- А я как дам!..

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду –

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льется,

А она еще смеется:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

**ВЕДУЩИЙ:** Я думаю, что эти мальчики еще маленькие и не совсем понимают, что такое дружба, но у них одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры. И со временем их дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой. Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе и друзьях?

**Игра «Найди конец пословицы».**

1. Не имей сто рублей, а имей… *(сто друзей).*

2. Человек без друзей, что дерево… *(без корней).*

3. Друга ищи, а найдешь… *(береги).*

4. Дерево живет корнями, а человек… *(друзьями).*

5. Дружба не гриб, в лесу… *(не найдешь).*

6. Друг лучше старый, а платье… *(новое).*

7. Один за всех, и все… *(за одного).*

8. Старый друг лучше… *(новых двух).*

**ВЕДУЩИЙ:** Сейчас мы проведем викторину **«Кто с кем дружит?».**

1. Зеленый крокодил Гена и … *(Чебурашка)*

2. Доверчивый Буратино и … *(Мальвина)*

3. Смешной мишка Вини-Пух и … *(поросенок Пятачок)*

4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. *(Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел)*

5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? *(Герда)*

6. Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? *(Малиновое варенье)*

7. Герои Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя – решили подружиться. Как они это сделали? *(Решили построить Дом Дружбы, а пока его строили – все подружились)*

**ВЕДУЩИЙ:** Книг о дружбе и о друзьях очень много. Читая эти книги, вы приобретете себе настоящих друзей – литературных героев.

*(Библиотекарь делает обзор выставки книг).*

**ВЕДУЩИЙ:** А теперь давайте проверим, дружные вы или нет. Я задаю вопросы, а вы отвечаете, подняв руку. Если раньше вы могли мне отвечать хором, то теперь не выкрикиваем, иначе результат не засчитывается, и тот, кто крикнул, подведет всю команду.

*(За правильный ответ раздаются фишки)*

**Литературная викторина.**

1. От кого убежала посуда? *(От Федоры)*

2. В какой сказке людоед превращается в мышку и кот ее съедает? *(Кот в сапогах)*

3. Из чего солдат варил кашу? *(Из топора)*

4. Что посоветовал Муравей Стрекозе в басне «Стрекоза и Муравей»? *(Поплясать)*

5. Кто носил сковороду на голове? *(Человек Рассеянный с улицы Бассейной)*

6. Из какого города были герои сказки «Бременские музыканты»? *(Бремен)*

7. Кого вылепили старики со старухой из снега? *(Снегурочку)*

8. Кого испугались звери в сказке К. Чуковского «Тараканище»? *(Таракана)*

9. Кто спас Муху-цокотуху? *(Комар)*

10. В этой сказке всего по три: три героя, по три предмета у каждого. Назовите эту сказку. *(Три медведя)*

11. Назовите имена трех поросят из сказки «Три поросенка». *(Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-Нуф)*

12. Кто выручил из беды Петушка в русской народной сказке «Кот, Петух и Лиса»? *(Кот)*

13. Что держала в клюве Ворона в басне «Ворона и Лисица? *(Сыр)*

14. Чем ловил Волк рыбу в сказке «Лисичка-сестричка и серый Волк»? *(Хвостом)*

15. В кого превратились 11 братьев-принцев из сказки Г. Х. Андерсена? *(В лебедей)*

16. На чем летела на юг лягушка? *(На прутике, который держали утки)*

**ВЕДУЩИЙ:** Вы замечательно справились! Предлагаю вам новое задание.

**Конкурс «Раз-два-три!».**

В этом конкурсе каждой команде нужно узнать литературного героя. Если угадаете героя с первой подсказки - получаете три очка, со второй – два, а с третьей – одно очко.

1. – Этот дяденька живет в деревне, любит во всем порядок, он очень любопытный, когда приходит в гости всё высматривает по сторонам.

 - Он кажется добреньким, но на самом деле очень вредный, может даже наябедничать, очень любит проверять документы.

 - У него большая сумка. На голове всегда шапка. Когда приходит в гости, всегда стучится. У него есть свой ключ от почты. *(Почтальон Печкин)*

2. – Этот персонаж живет почти во всех сказках в лесу.

 - Он пожилого возраста. Бывает злой, а иногда помогает путникам отыскать дорогу.

 - Передвигается на летательном аппарате. *(Баба-яга)*

3. – Родом он из тропического леса. Любит апельсины. Иногда так объедается, что не может передвигаться. Жилище очень маленькое.

 - В его квартире есть телефон. Если он волнуется, то начинает путать слова.

 - Имя ему придумали очень просто: однажды он сидел, сидел и упал. У него необычные уши. *(Чебурашка)*

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, я поздравляю вас, вы достойно справились с испытаниями. 9 июня весь мир будет отмечать Международный День Друзей. Учитесь дружить, помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей.

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

Посмотрите веселый мультконцерт о друзьях. *(Во время просмотра одного из фрагментов детям предлагается посчитать количество героев, друзей в кадре)*

**ВЕДУЩИЙ:** Давайте скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда *(повернуться лицом к соседу)*: «Ребята, давайте жить дружно!». Пусть вас подружит ваш школьный лагерь. И пускай эта дружба сохранится у вас на долгие годы!

А сейчас для вас **веселое развлечение «Передай улыбку!»** *(с использованием картонной «улыбки» на палочке).*

И в заключение нашего часа доброго общения я предлагаю вам фотосессию друзей. Вы пришли в школьный лагерь из разных классов, и многие ребята не были знакомы между собой. А сейчас у вас наверняка появились новые друзья. И сейчас для вас фотосессия друзей!

***Использованные источники:***

1. Зубарева, О. Игровая программа «От улыбки хмурый день светлей» / О. Н. Зубарева // ПедСовет. – 2011. - № 9. – С. 17-18.

2. Пилипчик, А. Дружат дети всей Земли / А. Пилипчик // С любовью к детям. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 13-28. – (Праздник в школе).

3. Сацута, А. Н. Не хотим скучать, хотим играть! : подборка игр для организации детского досуга / А. Н. Сацута // Выхаванне і дадаткова адукацыя. – 2016. - № 7. – С. 48-49.

4. Хриптович, В. Давайте познакомимся! : [Подборка психологических игр и упражнений для воспитателей в летних лагерях] / В. Хриптович // Здаровы лад жыцця. – 2014. - № 7. – С. 18-23.