**М. БОНДАРЕНКО**

**библиотекарь**

**городской детской библиотеки № 4, г. Мозырь**

**«По следам Кота да Винчи»**

*В городскую детскую библиотеку № 4 г. Мозыря, прямо с Луны, упал суперсыщик, супердетектив – гениальный (и очень-очень добрый) Когда Винчи!*

*Напрасно вредный мышище Зыза строил коварные планы и запутывал следы! Отважный Когда Винчи вместе со своими новыми друзьями – юными любознательными пользователями нашей библиотеки – раскрыли самые запутанные и таинственные преступления.*

*С Котом да Винчи невозможно заскучать – ведь это самый выдающийся из котов-детективов всего мира, придуманный замечательной современной писательницей Катей Матюшкиной. Именно благодаря ей и ее персонажам ребята так весело и интересно провели время. Они приняли участие в расследованиях и испытаниях, поучаствовали в спасательной операции, распутали коварные злодеяния Зызы, расшифровали послания и тем самым спасли многие книги нашей библиотеки и жителей Звериного города.*

*Для многих из ребят знакомство с автором и ее героями произошло впервые, однако все дети заверили библиотекаря, что это знакомство очень быстро перерастет в крепкую книжную дружбу.****Цель:*** знакомство с творчеством писательницы Кати Матюшкиной; формирование любви к чтению и книгам.

***Оформление и оборудование:*** энциклопедия о космосе с изображением планет, карта мира, мышиная песня, синий ящик для спасения книги, черный ящик и различные предметы в нем, презентация с заданиями.

**Ход мероприятия**

**Библиотекарь.** Здравствуйте!

Ребята, скажите, вы любите читать?

А вам знакомы книги писательницы Кати Матюшкиной? *(Ответы детей.)*

Представляю вам Кота да Винчи. (Рис. *1, 2 на экране.)*

Сегодня мы выполним его задания, поможем ему и его друзьям в расследовании сложных дел, ну а познакомиться с ними поближе вы сможете, прочитав книги об этих удивительно смешных, забавных, умных и дружных героях.

И первое расследование у нас с вами будет ***«Космическое».***

Нужно исправить космическую карту, которую по незнанию составили друзья Кота да Винчи. *(Ребята изучают карту, на которую нанесены неправильные названия планет и звезд, и дружно исправляют их.)*

Я-Питер *–* Юпитер

Вякнера *–* Венера

Зремля (спукник Лукны) *–* Земля (спутник Луны)

Громкий океан *–* Тихий океан

Ботинское море *–* Балтийское море

Петярбург *–* Петербург

Кидай *–* Китай

Ляльпы *–* Альпы

Не Птун! А Птан! *–* Нептун

Морс *–* Марс

Крякмета *–* Комета

Мерку-курий *–* Меркурий

Лонслон *–* Лондон

Полутон *–* Плутон

Слонце *–* Солнце

Урон *–*Уран

Популярная звезда *–* Полярная звезда

Летающая кастрюля *–* Летающая комета

Салатурн *–* Сатурн

Молодцы, отлично справились!

**Библиотекарь.** Следующее испытание

«Секретная ловушка для Зызы».

Нужно спеть Мышиную песню. Возможно, Зыза, услышав ее, появится, и попадется прямо в лапы Коту да Винчи! Для начала давайте найдем ее на выставке. *(Вывести изображение на экране. Желающие 2-3 участника выходят и под музыку поют.)*

Строчки «Да, да! Да, да! Она везде пройдет!» — повторяем все вместе.

Что ж, Зыза оказался хитрее, чем мы думали, и пока не появился. Но зато мы с вами отлично повеселились.

**Библиотекарь.** Следующее задание от Мамы Бочи ***«Коварный замысел».***

Нужно расшифровать таинственное послание для Зызы.

Теперь нам предстоит распутать сложное дело

«Разыскивается Зыза!».

Разделимся на две команды. Вам нужно выполнить задание: «8 способов, как Зыза мог скрыться». Обдумываем ответы вместе, и кто-то один из каждой команды под диктовку записывает под изображением ответы, а потом проверим, кто из вас лучше и быстрее справится.

Молодцы, ребята, с вашей помощью Коту да Винчи удалось обнаружить злостного хулигана Зызу! *(На экране появляется изображение Зызы.)*

Операция «Страшный замысел».

Библиотекарь. Обнаружить Зызу и помешать его злодеяниям пытаемся не только мы с Котом да Винчи. Собственное расследование, рискуя перьями и клювом, ведет отважный молодой журналист Бройлер. Однако ему нужна наша помощь.

Нужно вставить недостающие буквы в слова, и тогда мы выясним, какое послание прислал жур­налист Бройлер корреспонденту Кудахе.

Посмотрите на экран. Кто зачитает послание?

Не кажется ли вам, что это полная нелепость?

Давайте посмотрим, что на самом деле написал журналист Бройлер, затеявший свое собственное расследование. *(Зачитываем из книги послание).*

«Кудаха!

Я придумал план: проникнуть в логово Зызы под видом воробья и раскрыть его замысел. Не волнуйся, кушаю я хорошо и скоро стану большим!

Бройлер, боевой журналист».

«Очная ставка: кто пудрит нам мозги?»

**Библиотекарь.** Кот да Винчи очень рад, что вы помогаете ему в таком непростом деле, и хочет с вами познакомиться поближе. Для этого он как истинный супердетектив решил устроить для вас очную ставку, а точнее, «допрос с пристрастием»!

Приглашаю по одному представителю от каждой команды. Я сейчас буду задавать вам вопросы, а вы быстро, не раздумывая, отвечаете. *(Два участника становятся спиной друг к другу. Библиотекарь поочередно задает им вопросы.)*

Бюро розыска «Фу-фу»:

1. Почему нужно спать?

*(Чтобы тело отдохнуло перед началом нового* *дня. Сон дает мозгу время, чтобы рассортировать и проанализировать произошедшие за день события.)*

2. Земля имеет форму шара?

*(Да)*

1. Почему пчелы любят цветы?

*(Потому что там находится их пища.)*

1. Ты умеешь готовить яичницу?
2. Ты больше любишь черную или красную смородину?
3. Правда, что тебя зовут Наталья?
4. Лягушка кудахчет?
5. Почему верблюды горбатые?

*(Чтобы накапливать жир. Запас жира помогает верблюдам выживать в пустынях, где нет ни воды, ни еды.)*

1. Яблоко *–* это фрукт?
2. Ты умеешь хранить секреты?

***Бюро розыска «Кис-киса»***

1. Ты любишь манную кашу?
2. Как дышат рыбы?

*(С помощью жабр.)*

1. Где прячутся звезды днем?

*(Нигде. Они находятся всё там же, просто из-за яркого солнечного света мы их не видим.)*

1. Ты больше любишь ванильное мороженое или шоколадное?
2. Правда, что мы живем в Африке?
3. Ты понимаешь язык животных?
4. Кто построил пирамиды?

*(Древние египтяне. Это было тысячи лет назад.)*

1. Что за животное, которое бегает быстрее всех

 *(Это гепард. Его скорость достигает 105 км в час.)*

1. Яблоки растут на деревьях, горох *–* в стручках, клубника *–* на невысоких растениях. А какой овощ растет под землей?

*(Морковь.)*

1. Сны снятся всем?

*(Да! Детям снов снится больше, чем взрослым. Так что ловите момент и наслаждайтесь! Тем не менее, утром мы часто не можем вспомнить, что нам снилось.)*

Ребята, а вы бы хотели подружиться с Котом да Винчи? Расскажите, что нужно делать для того, чтобы стать кому-то другом. *(Ответы детей.)*

**Библиотекарь.** Следующее задание.

«Математические задачки Кота да Винчи» (В отсканированной версии).

А вы умеете читать на лунном языке?

Кто прочитает нам, что здесь написано?

Икля входкля найтикля сыщикукля

Надкля дивнымикля деревьямикля

Лучкля солнечныйкля взойдёткля

Замоккля исчезнеткля вдруrкля

Таккля с книжнымкля друrомкля встретишьсякля

Поможеткля острыйкля умкля

Это не проблема, Кот да Винчи обучит вас лунному языку в три секунды *(Убираем из всех слов «кля».)*

*И вход найти сыщику*

*Над дивными деревьями*

*Луч солнечный взойдёт*

*Замок исчезнет вдруг*

*Так с книжным другом встретится*

*Поможет острый ум*

Ну и белиберда! Предложения стоят в неправильном порядке, и, мне кажется, мы уже видели подсказку. На выставке.

**Библиотекарь.** Ребята, а кто-нибудь из вас заметил буквы на выставке?

Н

Л

И

П

З

Т

Меня сразу заинтересовало, почему там не горизонтальная надпись как обычно, а вертикальная. Поразмыслив, я пришла к выводу, что это буквы, с которых начинаются строки. Нужно только правильно их расставить.

Берите карандаш, подойдем ближе. Есть у нас строчка, начинающаяся на букву «Н»? А на букву «Л»?

**Н**ад дивными деревьями

**Л**уч солнечный взойдёт,

**И** вход найти сыщику

**П**оможет острый ум.

**З**амок исчезнет вдруг

**Т**ак с книжным другом встретишься

Какие загадочные строки! Кто прочитает стихотворение целиком?

*(На выставке находим книгу «Когда Винчи» Кати
Матюшкиной, зачитываем стихотворение.)*

Ящик для пожеланий «Спасение книги».

**Библиотекарь**. Если бы библиотеку захватил Зыза и каждому из нас можно было спасти только одну книгу, какую бы вы захотели спасти?

Каждый желающий подходит и записывает название книги и автора, анонимно. По результатам этого опроса я смогу узнать, что вы любите читать.

Задание «Все дело в шкатулке».

Нужно выбрать из ящика предметы и на ощупь, с завязанными глазами, определить, что это за вещь. Среди предметов дети находят письмо от Зызы, в котором он просит помирить его с Котом да Винчи и жителями Мышиного города *(Предложения детей.)*

Вы проявили настоящее благородство, простив Зызе его проделки, а вот помирится ли он на самом деле с Котом да Винчи, вы узнаете, прочитав книги Кати Матюшкиной!

Задание «Таинственное письмо».

Библиотекарь. И напоследок вам всем предстоит расшифровать секретное послание. Что это за абракадабра! Наверное, это какой-то древний язык? А вы сможете прочитать мою записку? Если да, то получите удостоверения сыщиков!

ЯХОЧУПОЖЕЛА

ТЬВАММНОГО

ИНТЕРЕСНЫХК

НИГИСПОЛНЕН

ИЯВСЕХВАШИХ

ЧИТАТЕЛЬСКИХ

ЖЕЛАНИЙСПАС

ИБОЗАУЧАСТИЕ

В виде ребуса написана фраза: «Я хочу пожелать вам много интересных книг и исполнения всех ваших читательских желаний. Спасибо за участие!»

Презентуемая книга

Матюшкина, Катя. Кот да Винчи против кошмарноужасного Зызы: повесть-сказка: для младшего и среднего школьного возраста / Катя Матюшкина. *–* Москва: ACT, 2014. *–* 237 с.: цв. ил.