И. МЕЛЬЧЕНКО

библиотекарь городской библиотеки  
микрорайона «Молодежный»  
ГУК «Мозырская централизованная библиотечная система»

**«Большая игра» продолжается**



*Как сделать библиотеку необходимой и привлекательной для подростков во внеучеб­ное время, как привлечь наибольшее количество детей к чтению, как стать конкуренто­способными в борьбе за внимание и свободное время детей и подрост­ков—эти задачи городская библиотека микрорайона «Молодежный» решает в рамках проекта «Большая игра».*

Проект начат в 2016 году и успешно продолжа­ется. Придумали и реализовывают «Большую игру» библиотекари Копылова Ирина Алексеевна и Мельченко Ирина Андре­евна. В рамках проекта прово­дятся мероприятия, отличающиеся тематическим разнообразием, охватывающие различные области знаний, предлагающие школьникам, кроме запол­нения досуга и привлечения к чтению, еще и полу­чение новых знаний по различным темам.

В рамках проекта проводится много меро­приятий. Особенно понравились участни­кам иг­ра-расследование «Загадочная криминалистика», познавательно-игровой час «Оранжевое лето».

В штабе у нас будет главнокомандующий (ваш классный руководитель) и его помощ­ник (библиоте­карь или 1-2 лишних игрока). Штабисты ведут учет ходов, подсчиты­вают баллы, оценивают, контролиру­ют. Когда отвечает один экипаж, другие молчат, ина­че главнокомандующий может лишить за подсказку хода, т.е. отправить в штрафбат. Итак, теперь можно продолжить.

Если вы заметили, ходы у нас имеют разный цвет: зеленые круги – делаем ход, жел­тый — привал (поем военную песню или читаем стихотворение).

А кто-нибудь знает, что такое «квиз»?

Давайте послушаем секретное донесение наших разведчиков.

***1 доклад разведчиков.***

*Происхождение «квиза».* Впервые вопрос о том, что такое квиз, прозвучал в 1781 году. Согласно Окс­фордскому словарю, слово «квиз» обозначает бук­вально «вопроше­ние», «беседа путем взаимного рас­спроса».

*«Легендарное» прошлое.* Существует легенда, что впервые ответ на вопрос о том, что такое квиз, дал некий Ричард Дэйли, владелец театра в Дублине. В1791 году он поспо­рил, что сможет ввести в англий­ский язык новое слово в течение 24 часов. Позд­нее он нанял толпу попрошаек, которые расписали весь Дублин словом «квиз», а недоумен­ные горожане за­мучили друг друга, спрашивая о том, что же это зна­чит. Так новый термин вошел в обиход.

*Русский ответ.* Наиболее близким по значению к «квизу» в русском языке явля­ется обычное слово «вик­торина». Этот термин впервые появился в 1928 году в журнале «Огонек». Михаил Кольцов, который на тот момент работал в редакции, придумал та­кое звучное название для специального блока в журнале, полного ребусов, загадок, ша­рад и кроссвордов. Сочинителем последних являлся некий Виктор Микулин, о его име­ни и произошло слово «викторина».

Позднее у термина нашли и несколько иные кор­ни – от латинского «Виктор», озна­чает «победитель». Слово довольно быстро вошло в обиход и принялось для обозначе­ния разного рода настольных игр, в ко­торых нужно было отвечать на вопросы из раз­ных блоков знаний.

*Становление игры.* С1975 года викторина плотно ассоциируется именно с игрой «во­прос-ответ». Снача­ла такие партии проводились в закрытых компаниях, вопросы записывали на карточках, после чего груп­па людей по очереди старалась ответить, тем самым зарабатывая очки.

Позднее квиз получил популярность и на телеви­дении. С моментом появления Интер­нета викторина перешла в онлайн-пространство, и теперь каждый желающий имеет возможность сыграть с друзьями или незнакомцами партию.

*Наше прочтение.* Квиз в библиотеке – это, пре­жде всего, много викторин в одном ме­роприятии, объединенных общей темой, необычное размещение игроков, распределе­ние ролей между игроками и др.

**Ведущий.** Итак, первый ход. Отвечаем все. Да­вайте почувствуем себя танкистами.

**ВИКТОРИНА 1 хода «Всё о танках»**

Общие вопросы. Помогают отвечать и санита­ры, и разведчики. Все экипажи де­лают по два хода.

Угадайте загадку, и вы поймете, о чем наша вик­торина:

*Гусеницы две ползут,*

*Башню с пушкою везут.*

*(Танк.)*

1. В какой стране появился первый танк?

*(В России в 1915 г., и назывался он «везде­ход».)*

1. Какие бывают танки?

*(Тяжелые, средние, легкие.)*

1. Самый известный советский танк Великой Отечественной войны.

*(«Т-34»)*

1. Назовите звериное имя немецкого танка T-V, применявшегося с 1943 г. во Вто­рой мировой войне.

*(«Пантера».)*

1. Назовите фильмы о танках и танкистах.

*(«Белый тигр», «Т-34», «Танки»,  
«Четыре танки­ста и собака»,  
«Экипаж машины боевой».)*

1. Как назывался один из танков Т-80, выпущен­ный за деньги, собранные детьми, отказавшимися от кукол, игрушек, одежды, чтобы купить танк, побе­дить фашистов и вернуться к мирной жизни?

*(«Малютка».)*

**Ведущий.** Молодцы! А сейчас дополнительный во­прос: как называется танк, установ­ленный в г. Мозы­ре на Кургане Славы в качестве памятника Великой Отечествен­ной войны? Верно, Т-80. Разведгруппа, пожалуйста, зачитайте свое первое донесение.

**2 доклад разведчиков.**

Информация из газеты «Гомельская правда» за 04.10.2016 г.

*«В Мозыре на кургане Славы установлен танк Т-80. Снятую с вооружения боевую машину спецтехникой доставили из Минской области, покрасили, обновили. Теперь у танка другая, мирная, миссия – быть памятником. ...Т-80 – основной боевой танк совет­ского производства и первый в мире серийный танк с единой газотурбинной сило­вой установкой. На стальной пластине, расположенной на броне, ука­заны техниче­ские характеристики, из которых мож­но понять, насколько это мощная и грозная машина. Так, вес танка 43,7 тонны, он способен развивать скорость до 70 километров в час, в свое время его называли “летающий”. Экипаж – три бойца. Танки Т-80 уже сняты с производства, но, модифицирован­ные, они еще есть в составе вооруженных сил России, Украины и некоторых других государств. При выво­де Западной группы войск с территории Германии в 1992 году нашей республике досталось несколько десят­ков танков Т-80, но их уже не осталось ни одного в рабочем состоянии».*

**Ведущий.** Проведем еще одну викторину на зна­ние военной науки. Сейчас я буду за­давать вопросы каждому экипажу по очереди, а в штабе будут фикси­ровать правиль­ные «попадания» и считать только удач­ные выстрелы. Можно звать на помощь санита­ров. Остальные экипажи молчат, вы ничего не слышите, вы *–* в танках! После подсчета правильных ответов штаб отдает команду, командир экипажа делает ход или два на игровом поле. Если нет вопросов по пра­вилам игры, начинаем.

**ВИКТОРИНА 2 хода «Военная наука»**

*По 1 ходу за 2 вопроса.*

1. Стремительное наступление войск. *(Атака.)*
2. Здание, в котором живут солдаты. *(Казарма.)*
3. Армейское наказание. *(Наряд вне очереди.)*
4. Трубка для патронов в автомате. *(Магазин.)*
5. Средство защиты от ядовитых газов. *(Противогаз.)*
6. Склад военного оружия. *(Арсенал.)*
7. «Карманная артиллерия». *(Граната.)*
8. Колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки. *(Штык.)*

**Ведущий.** Ребята, а вы знаете, что танкист *–* это одна из самых сложных военных про­фессий?

Давайте обратимся к нашим разведчикам за секретной информацией.

***3 доклад разведчиков.***

1989 году публицист Д. С. Ибрагимов выпустил документальную повесть «Противо­борство». В ней он сообщает следующее:

******«...Дважды Герой Советского Союза генерал-полковник танковых войск Василий Сер­геевич Ар­хипов, который провел две войны в танке, в своих мемуарах “Время танко­вых атак” особо подчеркива­ет зависимость успеха боя от подготовки танковых экипажей...

Вот что он пишет: “12-16 часов в грохочущем танке, в жаре и духоте, где воздух насы­щен порохо­вым газом и парами горючей смеси, утомляют и са­мых выносливых.

Однажды наши медики провели эксперимент *–* взвесили поочередно 40 танкистов до и после 12-часового боя. Оказалось, что командиры танков за это время потеряли в среднем по 2,4 кг, наводчики *–* по 2,2 кг, стрелки-радисты *–* по 1,8 кг. А больше всех *–* механики-водители (по 2,8 кг) и заряжающие (по 3,1 кг). Поэтому на остановках люди засыпали мгновенно...’’».

ЭРУДИТ-ВИКТОРИНА 3 хода

*По 1 ходу за каждый вопрос.*

1. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немцев?

*(Ленинград.)*

1. Назовите имя солдата, памятник которому стоит в Болгарии.

*(Алеша.)*

1. Кого в годы войны называли «ночными ведь­мами»?

*(Женщин-летчиц.)*

1. Кто был Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны?

*(И. В. Сталин.)*

1. Чей голос звучал по всесоюзному радио, опо­вещая о событиях Великой Отечествен­ной войны?

*(Диктора Всесоюзного радио,  
народного ар­тиста СССР,  
чей голос стал символом воен­ных лет, Ю. Б. Левитана.)*

1. За что вручали самую известную медаль Ве­ликой Отечественной войны?

*(За отвагу.)*

1. Что означала команда «Воздух» времен Вели­кой Отечественной войны?

*(«Тревога, появился вражеский самолет».)*

1. Во время Великой Отечественной войны ко­лонна немцев все же смогла пройти по ули­цам Мо­сквы. Что это была за колонна?

*(Колонна военнопленных немцев.)*

1. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года?

*(Парад Победы.)*

1. Какое название получило советское реак­тивное орудие залпового огня времен Вели­кой Оте­чественной войны?

*(«Катюша».)*

1. Как называлась операция белоруских пар­тизан по подрыву вражеских эшелонов?

*(«Рельсовая война».)*

1. По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокад­ного Ленинграда?

*(Ладожское озеро.)*

**ВИКТОРИНА 4 хода «Война в цифрах»**

*Общие вопросы. Максимально близко к истине.  
Отстающим помогают санитары дополнительными  
вопросами, все делают по 2 хода.*

1. Сколько людей было удостоено звания Героя Советского Союза?

*(11 тысяч 657 человек.)*

1. Сколько женщин в годы Великой Отечествен­ной войны удостоено звания Героя Совет­ского Союза?

*(90 женщин.)*

1. Сколько лет было самому молодому Герою Советского Союза?

(Партизан Котик В. А. получил звание Героя Советского Союза в 14 лет.)

1. Сколько длилась блокада Ленинграда? *(900 дней.)*
2. Сколько дней длилась Великая Отечествен­ная война?

*(1418 дней и ночей.)*

1. Самое крупное танковое сражение состоялось 12 июля 1943 года под деревней Прохо­ровка. Сколь­ко танков участвовало в этом сражении?

*(До 1200 танков с обеих сторон.)*

1. Герои-панфиловцы отразили несколько танко­вых атак фашистов, подбили 18 тан­ков в битве за под­ступы к Москве. Сколько героев-панфиловцев было?

*(28 человек.)*

1. Представители скольких национальностей были удостоены звания Героя Совет­ского Союза за форсирование Днепра?

*(Представители 33 национальностей.)*

**Ведущий.** Я хочу, чтобы разведчики зачитали страшные цифры о потерях Беларуси в Великой Оте­чественной войне. Наша страна первой приняла на себя удар фашистской Германии, героически сража­лась вместе со всем советским народом и победила.

**4 доклад разведчиков.**

1132 дня длилась немецкая оккупация Беларуси: с 22 июня 1941 года по 28 июля 1944 года.

Под оккупацией оказалось около 8 миллионов человек.

260 концентрационных лагерей смерти, их фи­лиалов и отделений было создано на тер­ритории Беларуси, в которых по самым приблизительным данным было уничтожено более 1,5 миллионов че­ловек. Самым крупным являлся Тростенецкий лагерь смерти, в котором за годы войны было уничтожено более 206 тысяч человек.

Свыше 140 карательных экспедиций было про­ведено за время оккупации. Немец­кими каратель­ными отрядами расстреляно почти 14 тысяч человек.

Полностью разрушенными и разграбленными числятся 209 из 270 городов. 5454 де­ревни было уничтожено. Многие вместе с жителями.

Из 35 миллионов советских солдат более 1,3 мил­лиона составляли белорусы. Из них более 375 тысяч партизан и 70 тысяч антифашистских подпольщиков.

Длительность войны, которая имела место на территории современной Беларуси, со­ставляет 3 года 1 месяц и 6 дней.

Свыше 300 тысяч белорусов и уроженцев Бе­ларуси награждены орденами и меда­лями за муже­ство и героизм.

444 *–* присвоено почетное звание Героя Со­ветского Союза, из них 88 *–* участни­кам подполья и партизанского движения в Беларуси, 70 человек стали полными кавале­рами ордена Славы, 4 белору­са *–* дважды Героями Советского Союза.

**ВИКТОРИНА 5 ходов «Названия военных операций»**

*Общие вопросы, по 1 ходу.*

1. План захвата фашистами Москвы. *(«Тайфун».)*
2. Немецкий план, предусматривающий «сре­зать» Курскую дугу ударами с севера и юга, окружить советские войска и уничтожить их.

*(«Цитадель».)*

1. Операция советских войск по освобождению территории Беларуси.

*(«Багратион».)*

1. Операция под Сталинградом, в результате ко­торой армия фельдмаршала Паулюса была окружена и капитулировала.

*(«Кольцо».)*

**Ведущий.** Во время войны было очень развито устное народное творчество —анекдоты, пословицы, поговорки, песни. А вот какие загадки сохранились со времен Великой Отечественной войны, нам расска­жут разведчики. Можно угадывать и отве­чать всем.

***5 доклад разведчиков.***

1. Ползет черепаха *–* стальная рубаха, враг в ов­раг, черепаха *–* куда враг.

*(Танк.)*

1. Крышкой закрыта, в землю зарыта, поджида­ет фрица-бандита.

*(Мина.)*

1. Не корабль, не лодка, ни весел, ни паруса, а стоит *–* не тонет.

*(Понтон.)*

1. На пушку не похоже, а палит *–* дай боже. *(Миномет.)*
2. Не пчела, не шмель, а жужжит, неподвижно крыло, а летит.

*(Самолет.)*

1. Красная девица *–* гроза для фрицев, Стоит запеть, как немцу верная смерть.

*(«Катюша». Ее официальное название – бое­вая машина реактивной артиллерии.)*

**Ведущий**. Все экипажи могут сделать по 1 ходу.

**ВИКТОРИНА 6 ходов «Беларусь героическая»**

*Общие вопросы, все делают 2 хода.*

1. Назовите период героической обороны гар­низона Брестской крепости.

*(22 июня – конец июля 1941 гг.)*

1. Назовите белорусский город, под которым 14 июля 1941 г. советская армия впер­вые приме­нила «катюши».

*(Орша.)*

1. Как называлась операция советских войск по освобождению Беларуси?

*(«Багратион».)*

1. Дата освобождения Мозыря от немецко-фашистских захватчиков.

*(14 января 1944 г.)*

1. Дата освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков.

*(3 июля 1944 г.)*

1. Что символизируют четыре штыка на Кургане Славы в городе-герое Минске?

*(Единство четырех фронтов, освобождавших*

*Беларусь: 1-й, 2-й, 3-й Белорусские и 1-й Прибалтийский.)*

**ВИКТОРИНА 7 ходов «Литературная»**

*По 1 ходу за каждый вопрос.*

1. В какой книге рассказывается о подвиге лет­чика? Раненый, обмороженный, он су­мел добраться до своих, а после ампутации ног вернулся в строй.

*(«Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого.)*

1. Назовите автора рассказа «Судьба человека». *(М. Шолохов.)*
2. В каком произведении о войне действующие бойцы *–* девушки?

*(«А зори здесь тихие...»Б. Васильева.)*

1. Книга Нобелевского лауреата о Великой Оте­чественной войне глазами женщин.

*(«У войны не женское лицо» С. Алексиевич.)*

1. Поэма Александра Твардовского, посвящен­ная вымышленному герою-солдату Вели­кой Отече­ственной войны.

*(«Василий Теркин», другое название – «Кни­га про бойца».)*

1. О какой военной профессии рассказывается в книге Вадима Кожевникова «Щит и меч»?

*(Военного разведчика.)*

1. Где происходят события книги Владимира Бо­гомолова «Момент истины. В августе со­рок четвер­того...»?

*(В Беларуси.)*

1. Как звали мальчика, героя повести «Сын пол­ка» Валентина Катаева?

*(Ваня Солнцев.)*

***Вопросы для желтых кругов***

*Сначала звучит минусовка военной песни.*

1. Из какого культового фильма эта песня?

*(«От героев былых времен». «Офицеры».)*

1. Сколько бойцов изначально воевало на бе­зымянной высоте?

*(«На безымянной высоте». 18.)*

1. Исполнительница этой песни на протяжении всей войны гастролировала по фрон­там. Назовите ее имя.

*(«Валенки». Лидия Русланова.)*

1. На какой город пошли герои этой песни? *(«Дорога на Берлин». Берлин.)*
2. О чем поет бойцу в землянке гармонь? *(1, 2, 3 строчки песни «В землянке». Про улыбку твою и глаза.)*
3. Назовите род войск, в которых служили ис­полнители этой песни.

*(«Смуглянка». Военно-воздушные силы.)*

1. Как называется оружие, тезка главной геро­ини этой песни?

*(«Катюша»; зенитная установка.)*

1. Почему рано умирать герою этой песни? *(«Путь-дорожка фронтовая». Есть у нас еще дома дела.)*
2. Сколько человек было в экипаже боевой ма­шины?

*(«Три танкиста». Трое)*

1. Как называется этот марш?

*(«Прощание Славянки».)*

**Вопросы для санитаров**

*Санитары имеют право подсказывать любому  
экипажу, для этого необходимо попросить помощи,  
сказав «SOS».*

1. О чем эта старая русская загадка: «Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а без него в атаку не пойдешь»?

*(Ура — боевой клич при атаке.)*

1. Это слово первоначально существовало в во­енном лексиконе лишь как обозначе­ние участника «партии», то есть отдельного отряда. В Отечественной войне 1812 г. оно приобрело принципиально новый смысл и сохранило его до наших дней в значении «на­родный мститель». Назовите это слово.

*(Партизан.)*

1. Назовите фамилию первой девушки-кава­лериста.

*(Надежда Дурова.)*

1. Сколько лошадей в эскадроне?

*(100.)*

1. Часть войск, движущихся впереди головных соединений.

*(Авангард.)*

1. Торжественный смотр войск.

*(Парад.)*

1. Одновременный выстрел из нескольких ору­дий, винтовок.

*(Залп.)*

1. Сколько человек во взводе? *(От 15 до 60.)*



1. Кто изобрел пулемет на колесном деревян­ном станке?

*(Американский изобретатель Х.С. Максим в 1885 г.)*

1. «Проверено — мин нет». Кто делает такие надписи?

*(Саперы.)*

1. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 г. после 250-дневной обо­роны?

*(Севастополь.)*

1. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 во­ина 6 национальностей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова?

*(Сталинград - Волгоград.)*

1. 2 июля 1943 г. в ходе Курской битвы прои­зошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось?

*(Прохоровка.)*

1. В каком городе-герое состоялся Парад Побе­ды 24 июня 1945 г. в ознаменование по­беды над фа­шистской Германией в Великой Отечественной войне?

*(Москва.)*

**Источники**

Беларусь в Великой Отечественной войне: циф­ры и факты [Электронный ресурс] *–* Режим доступа: <https://www.intex-press.by/2018/05/09/beiarus-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-tsifry-i-fakty> *–* Загл. с экра­на.  *–* Дата обращения: 28.04.2019.

Беларусь.бай. Оф.сайт РБ [Электронный ре­сурс] *–* Режим доступа: https: //www.belarus.by/ru/ travel/military-history-tourism/great-patriotic-war-in- belarus *–* Загл. сэкрана, *–* Дата обращения: 28.04.2019.

Методическая разработка познавательной игры-викторины «По страницам Вели­кой Отечественной войны» [Электронный ресурс] *–* Режим доступа: [https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-poznavatelnoy-igri-viktorini- po-stranicam-velikoy-otechestvennoy-voyni-2965586. html](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-poznavatelnoy-igri-viktorini-%20po-stranicam-velikoy-otechestvennoy-voyni-2965586.%20html) *–* Загл. сэкрана.  *–* Дата обраще­ния: 28.04.2019.

Патриотическое воспитание детей и подрост­ков: педагогические и библиотечные тех­нологии / сост. Г. В. Варганова. *–* Москва: Русская школьная библио­течная ассоциа­ция, 2015. *–* 328 с.

ПРО Беларусь [Электронный ресурс] *–* Режим доступа: [http://problr.by/belarus-v-period-vtoroj-mirovoj-vojnyi-i-velikoj-otechestvennoj-vojnyi-(1939 -1945- gg.).html](http://problr.by/belarus-v-period-vtoroj-mirovoj-vojnyi-i-velikoj-otechestvennoj-vojnyi-(1939%20-1945-%20gg.).html%20) *–* Загл. с экрана, *–* Дата обращения: 28.04.2019.

**«Сказочные фанты»**

*Сценарий презентации настольной игры по сказкам*

*Читательское назначение:* учащиеся 3-5 классов.

*Цель*: расширение кругозора детей, развитие лю­бознательности и логики, интереса к миру и новым знаниям, воспитание любви к книгам.

*Оборудование и оформление:* настольная игра «Сказочные фанты», изготовленная из подручных материалов (закаточных крышек) и картинок ска­зочных героев.

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Вот и закончи­лись ваши каникулы. Вы хорошо отдох­нули и повесели­лись? Здорово! Снова учеба, уроки, книги, задания... Скучно? А бывает ли так, что новые знания не только полезны, но и развлекательны, интересны и не скуч­ны? Сегодня я вас научу, как в обычной веселой игре можно развивать свою логику, тренировать память, узнавать новое, расширять кругозор. Мы с вами по­знако­мимся с очень старой игрой *–* игрой в фанты *–* и ее различными интерпретациями.

**Ведущий.** Давайте обратимся к словарю и узна­ем, что означает слово «фант».

ФАНТ, -а, м. (устар.) (от нем. Pfand *–* залог).

1. *Только мн. Игра, в которой участники выпол­няют шуточное задание, назначаемое по жребию.*
2. *Вещь, отдаваемая участником этой игры для жеребьевки.*
3. *Задание, назначаемое участнику такой игры.*

Итак, фанты *–* это игра, в которой участники вы­полняют шуточное задание, назначае­мое по жребию.

Хороша эта игра своими вариациями: можно иг­рать непосредственно в фанты, а есть возможность использования их как элемента другого развлечения. В зависимости от выбора варианта выделяются сле­дующие разновидности игры в фанты:

* *Фанты как карточки:* участники записывают на карточках интересное задание для дру­гих играющих. Ведущий собирает их, перемешивает и предлагает игрокам по оче­реди вытянуть одну из них. Карточка зачитывается, и играющий выполняет задание.
* *Фанты в виде жребия:* играющие по очереди бросают кубик с точками (игральную кость). Тот, у кого выпало наименьшее (или наибольшее) число точек, выполняет зада­ние кого-либо из участников (выбор можно осуществлять через детскую счита­лочку).
* *Фанты у ведущего:* заранее у каждого игрока берется предмет (залог). Залоги собира­ются в ме­шочек. Ведущий не должен видеть фанты игроков. В процессе игры ведущий вынимает каждый фант и дает смешные задания играющим, подготовленные заблаговременно. Такой вариант игры очень интересен детишкам, но требует тща­тельной подго­товки веселых фантов, забавных заданий для детей, призов посмеш­нее.

А вы знаете, что фанты *–* это старинная салон­ная игра, смысл которой заключался в исполнении так называемых штрафных заданий для фантов (иг­роков, вытянувших карту)?

Дворяне записывали на бумаге различные за­дания, а затем пускали шляпу с ними по кругу, за­ставляя милых дам и кавалеров вытаскивать слу­чайный фант и выполнять его. Эта игра почиталась и на гусарских вечеринках.

Послушайте описание игры в фанты, в которой принимал участие всеми любимый бас­нописец, кстати, еще и мой коллега *–* библиотекарь Иван Андреевич Крылов. Вот как вспоминает об этом в своих мемуа­рах Анна Петровна Керн (известная нам прежде всего благодаря посвященному ей Пушкиным стихотворе­нию «Я помню чудное мгнове­нье...»):

«На одном из вечеров у Олениных я встретила Пушкина и не заметила его: мое внима­ние было по­глощено шарадами, которые тогда разыгрывались и в которых участво­вали Крылов, Плещеев и другие. Не помню, за какой-то фант Крылова заста­вили про­честь одну из многих его басен. Он сел на стул посреди залы; мы же все столпи­лись вокруг него, и я никогда этого не забуду, как же он был хорош, читая своего “Осла”! И теперь еще мне слышится его голос и ви­дится его разумное лицо и комиче­ское выражение, с которым он произнес: “Осел был самых честных правил!”. В чаду такого очарования мудрено было видеть кого бы то ни было, кроме виновника поэти­ческого наслаждения...».

Ясно, что главный интерес для мемуаристки за­ключался не в самих шарадах, а в «вы­купе фанта» *–* мастерском чтении Крыловым своей басни.

По другой версии, тучному и грузному Крылову было очень тяжело залезть под не­большой кофейный столик, за которым обычно играли в карты. Пришлось буквально «надеть» столик на Крылова. А слова из этой басни стали во времена Крылова и Пуш­кина крыла­тыми и, когда хотели сказать кому-то, что он «осел», говорили «вы — чело­век самых честных правил». Многие воспринимали это как комплимент, и лишь посвященным был известен тайный смысл этих слов. Впоследствии Александр Сергее­вич Пушкин исполь­зовал выражение в своей поэме «Евгений Онегин»:

Мой дядя самых честных правил,

Когда не в шутку занемог,

Он уважать себя заставил

И лучше выдумать не мог.

Люди и сейчас любят играть в фанты, несмотря на почтенный возраст этой игры. Чем же так привле­кают игры, которые развлекали еще наших бабушек и дедушек? Дошед­шие до современных людей забавы нравятся тем, что в них можно играть практиче­ски всем, и взрослым, и детям. В них важным элементом является независимость игровых действий от количества игроков: можно иг­рать двум участникам, а можно *–* большой группой, эффект от игры будет одинаково положительным. Правила подобных дав­нишних игр просты и доступны даже дошко­ленку, они не требуют трудоемкой подготовки. Вот поэтому они не потеряли своей привле­кательности и легко передаются из поколения в поколение. Несмотря на про­стоту действий, она развивает фантазию, внимательность, способствует рече­вому общению, учит подчиняться правилам коллективной игры.

А вот вариант игры из «Смешариков». (Демон­стрируется отрывок из 114 серии «Сме­шариков» — «Игра в фанты на дне рождения у Нюши».)

А сейчас я познакомлю вас с библиотечными ли­тературными фантами. Они со­зданы по вашим люби­мым сказкам. Чтобы в них играть, нужно вспомнить по картинке сказочного героя, название произведе­ния и автора книги. Затем нужно выполнить шуточ­ное задание, написанное на фанте.

***Примеры шуточных заданий:***

*Доктор Айболит*. Расскажи о профессии этого героя без слов (пантомима).

*Емеля.* Скажи волшебную фразу, после которой у главного героя исполнялись жела­ния.

*Иван-царевич*. Как разговаривала невеста этого героя до замужества?

*Буратино.* Попрыгать на одной ноге столько раз, сколько золотых было у этого ге­роя.

**Ведущий.** Мы проиграем простой вариант, а если у вас будет желание, вы можете прийти к нам в би­блиотеку и поиграть в «Сказочные фанты» своей ком­панией, исполь­зуя более сложный вариант игры.

Итак, в шуточной настольной игре «Сказочные фанты» мы постараемся выяснить, много ли вы зна­ете, часто ли читаете и хорошо ли все запоминаете! *(Проводится игра.)*

Надеемся, что опыт нашей библиотеки в реализа­ции проекта «Большая игра» ста­нет отправной точкой для полета вашей библиотечной фантазии и поможет вам при­влечь в библиотеку как можно больше подрост­ков и детей и сделать юное поколение читающим. Под­робную информацию о реализации проекта «Большая игра» можно полу­чить, посетив наш блог Библиотека в «Молодежном»: <http://filial7-bibl.blogspot.com/p/blog-page_25.html> и страницу «ВКонтакте» Библио­тека В-Молодежном *–* <https://vk.com/id510010335>

**Источники**

1. Играем в фанты/Myintelligentkids.com //[Электронный ресурс]. *–* 2019. *–* Режим до­ступа: [https://myintelligentkids.com/igraem-v-fanty-smeshnye-i-originalnye-zadaniya-dlya-detej/](https://myintelligentkids.com/igraem-v-fanty-smeshnye-i-originalnye-zadaniya-dlya-detej/%20) *–* Загл. с экрана. *–* Дата обращения: 28.04.2019
2. Ожегов, С. Словарь русского языка / С. И. Ожегов, *–* Москва: Русский язык, 1990.—С. 846
3. Праздник на бис / Prazdnik-na-bis.com // [Электрон­ный ресурс]. *–* 2018. *–* Режим до­ступа: [http://prazdnik-na- bis.com/fanty-zadaniya/](http://prazdnik-na-bis.com/fanty-zadaniya/) *–* Загл. с экрана. *–* Дата обраще­ния: 28.04.2019