

Библиотека, в которой интересно : сборник проектов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации в детских и школьных библиотеках. – Москва : Библиомир, 2017. - 318 с.

Книга представляет собой коллекцию проектов и программ для реализации в библиотеках, обслуживающих детей.

Концепция дополнительного образования детей и Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации рассматривают продолжающуюся образовательную и социокультурную деятельность в библиотеке как важную составляющую образования детей. Неформальное образование, события вокруг книги и чтения, развивающая книжная среда - все это позволяет расширить возможности школьного образования, выйти за рамки учебного процесса, поддерживать познавательный интерес и мотивацию детей.

В методических рекомендациях предложен набор целей, задач, форм работы, содержательные блоки, набор предполагаемых результатов, набор видов и форм контроля.

Задача издания - дать библиотекаря алгоритм составления своей программы, которую он сможет сконструировать из разных модулей.

СОДЕРЖАНИЕ

ИДЕЯ КНИГИ.....	3
ОТ РЕДАКЦИИ	
Т. Ю. Дрыжова.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ПОМОЩЬ РАЗРАБОТЧИКУ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ДЛЯ БИБЛИОТЕКИ	
В. Б. Антипова.....	16
Введение	
Разберемся с понятиями.....	19
Общие требования к оформлению программ и проектов	24
Список использованной литературы и ресурсов.....	32
Программы развития чтения.....	35
Подготовка и реализация библиотечных проектов.....	39
Особенности проектирования программ дополнительного образования.....	44
Приложение 1. Перечень документов федерального уровня, регламентирующих внеурочную деятельность и дополнительное образование.....	77
Приложение 2. Примеры формулирования целей при разработке программ и проектов.....	80
Приложение 3. Примеры формулирования задач при разработке программ и проектов.....	83
Приложение 4. Примеры формулирования целей и предметных задач при разработке программ формирования информационной компетентности учащихся.....	87
Приложение 5. Примеры формулирования планируемых (прогнозируемых) результатов реализации программ.....	89
Приложение 6. Диагностические материалы для выявления уровня читательской и информационной компетентности учащихся.....	91
Приложение 7. Диагностическая анкета для выявления отношения школьников к чтению.....	97
А КАК ДОЛЖНО БЫТЬ? ИЛИ ЕЩЕ РАЗ О ПРОЕКТАХ	
Т.В. Пантюхова.....	99
ПРОГРАММЫ	
Ембулаева А. Н. Золотой ключик в страну читающих детей..	109
Зуйкова Т. В. Клуб Юных Читателей («КЛЮЧ») открывает мир книг и чтения.....	119
Купцова А. В. История книги своими руками.....	137

Тихонова Н. Н. Библиолицей, или Школа творческого чтения.....	156
Шишкова А. П. Моя малая родина.....	163

ПРОЕКТЫ

Вьютнова Е. А. Однажды в летний день. Проект по организации летнего чтения.....	187
Ганина А. П. Загадка Уильяма Шекспира. Библиотечный квест для подростков.....	204
Григорьева А. В. Школа географических наук. Библиотечная работа в помощь образовательному процессу...	224
Малышенкова Л. Б. В стране веселого детства с Агнией Барто. Веб-квест.....	229
Минайлова С. С., Шевченко Л. А. «Где это видано, где это слышано...» Исследовательский литературно-психологический Проект.....	240
Оборина Н. А. Сказкокрай. Исследовательский литературно-краеведческий проект.....	249
Попова А. П. Великий, могучий, родной... Создание толкового словаря гимназии.....	256
Смирнова Т. Н. Экология книги. Проект по привлечению учеников начальных классов к чтению и уходу за книгами....	264

ТЕХНОЛОГИИ

Васильева Л. И. Букчеллендж для школьников. Интерактивная форма поддержки мотивации детского чтения.....	271
Грязева А. В., Гурьева Е. Ю. Интереснее пешком. Создание google-карты экскурсионного маршрута	286
Липская И. В. Строим Книгоград. Серия мастер-классов с использованием сервисов Web 2.0.....	292
Хухтонен А. С. От Мызы Саарской к Царскому Селу. Технология веб-квеста.....	298
Чебожина Н. Ю. Телеконференция «Мы за здоровый образ жизни!».....	307